



УКРАЇНА  
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ  
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА СТАНЦІЯ ЮНИХ НАТУРАЛІСТІВ

вул. Данила Галицького, 2, м. Вінниця, Вінницька область, 21036,  
тел. (0432) 55-38-77, e-mail: [vinsyn@ukr.net](mailto:vinsyn@ukr.net), web: <https://osun.vn.ua/>  
Код ЄДРПОУ 20109791

21.11.2023 № 01-24/16  
На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Керівникам органів управління  
освітою територіальних громад області

**Про проведення обласного  
заочного еколого-  
природоохоронного конкурсу  
«Країна веселкова»**

Відповідно до плану роботи Вінницької обласної станції юних натуралістів на 2023 рік, з метою формування екологічної свідомості, культури школярів та їх готовності до активних дій з охорони природи, доводимо до вашого відома, що Вінницька обласна станція юних натуралістів проводить обласний заочний еколого-природоохоронний конкурс «Країна веселкова». Термін подання конкурсних робіт до 26 грудня 2023 року за адресою: Вінницька обласна станція юних натуралістів, м. Вінниця вул. Данила Галицького, 2, 21036.

Інформація про підсумки обласного заочного еколого- природоохоронного конкурсу «Країна веселкова» буде розміщена на офіційному сайті обласної станції юних натуралістів (<http://osun.vn.ua/>) та на цифровій платформі «Інформаційно-методична дошка Вінницької обласної станції юних натуралістів» за посиланням: [https://padlet.com/zastupnukmetod/inform\\_\\_metod](https://padlet.com/zastupnukmetod/inform__metod)

Телефон для довідок (0432) 55-38-77, 0985391153 (Іваськевич Галина Леонтіївна).

Директор

Ольга ДРАГОМИРЕЦЬКА

ІВАСЬКЕВИЧ Галина   
(0432) 55-38-77

Додаток  
до листа Вінницької обласної  
станції юних натуралістів  
від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Затверджено методичною радою  
Вінницької обласної станції  
юних натуралістів  
від 13.01.2023 р. № 1

## **Положення про обласний еколого-природоохоронний конкурс «Країна веселкова»**

### **1. Мета і завдання конкурсу**

1.1. Обласний природоохоронний конкурс «Країна веселкова» проводиться з метою формування екологічної свідомості, культури школярів та їх готовності до активних дій з охорони природи. Кінцевий результат конкурсу – готовність дитини до свідомої діяльності по збереженню та перетворенню навколишнього середовища.

1.2. Основними завданнями обласного природоохоронного конкурсу «Країна веселкова» є:

- залучення педагогічних та учнівських колективів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів до збереження та оздоровлення природного середовища за програмами: «Сім криниць людяності», «Мій рідний край – Вінниччина», «Природа і людина», «Природа і культура»;
- активізація участі молоді у обласних масових заходах і щорічній операції «Без верби і калини нема України», конкурсах «Джерело», «Лісова аптека», «Білий лелека», «Лебедине озеро», «Первоцвіт», «Прикрасимо дім в якому ми живемо», «Годівничка», «Горіх – грецький їжа богатирів»;
- активізація проведення пошуково-дослідницької роботи у природному середовищі з метою вивчення стану і розвитку об'єктів природи та механізмів перетворення світу природоохоронного у світ трансформований згідно з потребами та можливостями людини;
- посилення практичної природоохоронної натуралістичної роботи;
- удосконалення екологічного виховання школярів, виховання гуманності, милосердя, формування творчої, працелюбної особистості;
- набуття у школярів навичок екологічної поведінки в природі, а також пропаганди бережного, відповідального ставлення до природних об'єктів і природи в цілому;
- формування навиків спостереження, порівняння, проведення елементарних досліджень.

### **2. Учасники конкурсу**

У конкурсі можуть брати участь: учні, вчителі, члени загонів «зелених» та «блакитних» патрулів, загонів загальноосвітніх навчальних закладів, вихованці, педагогічні працівники позашкільних навчальних закладів еколого-натуралістичного спрямування, інших позашкільних навчальних закладів, палаців та будинків школярів.

### **3. Керівництво конкурсом**

Безпосереднє керівництво конкурсом та визначення переможців здійснює Вінницька обласна станція юних натуралістів.

У районах та містах керівництво конкурсом здійснюють районні відділи та міські управління освітою.

У закладах та установах освіти для керівництва конкурсом створюються оргкомітети, консультативні пункти, в які входять організатори позакласної роботи, вчителі біології, методисти, представники від громадських організацій.

Оргкомітети конкурсу разом із центрами з екологічного виховання школярів загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів готують матеріали з кращими результатами до районних та міських оргкомітетів, які в свою чергу відбирають та надсилають відповідно оформлені результати роботи до обласного оргкомітету (Вінницької обласної станції юних натуралістів).

Координатор – Іваськевич Галина Леонтіївна, методист обласної СЮН.

### **4. Вимоги до матеріалів для участі в конкурсі**

Для участі в конкурсі надсилаються такі матеріали: оформлені папки інформації, звіти, буклети, фотографії, екологічні проекти на електронних носіях, які підтверджують проведену роботу на адресу: 21036, м. Вінниця, вул. Данила Галицького 2, Вінницька обласна станція юних натуралістів, електронна адреса: metodist\_syn@ukr.net, телефон для довідок: (0432) 55-38-77.

**Розгляду не підлягають роботи, які не належно оформлені та надіслані пізніше 26 грудня поточного року.**

### **5. Підведення підсумків конкурсу**

5.1. Підсумки конкурсу підводяться за рівнями:

- Молодші школярі-барвінчата (1-4 класи) «Сім криниць людяності».
  - Учні середнього та старшого шкільного віку (5-9 класи) «Рух небайдужих».
- 5.2. Критерії оцінювання матеріалів за рівнем молодших школярів-барвінчат «Сім криниць людяності».

**для учнів:**

- Участь у масових трудових, природоохоронних, екологічних заходах та акціях обласного і місцевого рівнів;
- Участь по напрямках:
  - 1) Моя Україна (Дорога в «Червону калину»):
    - слухаємо розповіді про історію України, її героїв;
    - відвідуємо краєзнавчі музеї, місця загибелі героїв;
    - вчимося техніці безпеки, протипожежним правилам на природі;
    - вивчаємо українські народні пісні, загадки, приказки.
    - вивчаємо звичаї та традиції українського народу.
  - 2) Чисті криниці (Екологічні дороги планети «Краю мій лелечий»):
    - вчимося оберігати природу рідного краю – не смітити;
    - ознайомлення та спостереження за птахами, звірами своєї місцевості;
    - вивчаємо рослини, дерева свого краю;
    - доглядаємо за кімнатними рослинами;
    - беремо участь в посадці та охороні зелених насаджень на території школи, села, міста;

- доглядаємо квіти на клумбах;
  - ведемо фенологічні спостереження в природі;
  - вчимося берегти, піклуватися про водні ресурси України;
  - вчимося розпізнавати їстівні і отруйні гриби та рослини.
- 3) Богатирські паростки (Дорога до країни «Красивих, сильних, витривалих»):
- приймаємо участь у спортивних змаганнях;
  - ходимо в походи, на екскурсії;
  - вчимося правилам протипожежної безпеки та правилам дорожнього руху;
  - беремо участь у літніх і зимових видах спорту.
- 4) Перехрестя умільців (Подорож в країну «Економічна біржа»):
- вчимося слідувати за порядком в класі та на території школи;
  - вчимося робити поробки із природного матеріалу і невеликий ремонт у своєму класі;
  - вчимося працювати на присадибній ділянці.
- 5) Королівство кривих дзеркал (Дорога в республіку «Повір у себе»):
- вивчаємо правила культури поведінки, стараємося завжди їх виконувати;
  - виховуємо в собі ввічливе ставлення до всіх;
  - беремо участь в конкурсах, вікторинах, допомагаємо їх готувати;
  - слідуємо за своїм зовнішнім виглядом, бережемо і доглядаємо за своїм одягом.
- 6) Острів радості (Старт в королівство «Лідер»):
- вчимося проявляти активність у підготовці (свят, різних заходів);
  - вчимося правильно користуватися бібліотекою, бібліотечним фондом, підручниками;
  - відвідуємо клуби і гуртки;
  - знайомимося з пам'ятками мистецтва;
  - вчимося організовувати цікаво свій відпочинок та відпочинок товаришів.
- 7) Джерело добра (Дорога до «Берегині»):
- вчимося з турботою і любов'ю відноситися один до одного, до старших;
  - вчимося не порушувати спокій оточуючих;
  - вчимося милосердю.

*Для педагогічних та учнівських колективів, творчих об'єднань та їх керівників:*

- проведення масових трудових, природоохоронних, екологічних заходів та акцій обласного та місцевого рівнів;
- створення куточків живої природи, куточків хліба та народознавства;
- робота щодо збереження, примноження та впорядкування зелених насаджень уздовж вулиць, доріг;
- дотримання Законів Країни барвінкової;
- закону доброти, честі, поваги і любові до рідних та близьких людей;
- закону взаємодопомоги, взаємовиручки;
- поваги національних традицій;
- вивчення історії України та її природи;
- розвитку власних здібностей і талантів.

5.3. Критерії оцінювання матеріалів за рівнем «Рух небайдужих» учнів середніх та старших класів.

*Для учнів:*

- Проведення практичних робіт по догляду за водоймами та їх мешканцями, очищення і впорядкування водних джерел, малих річок, ставків, озер, їх берегів; виявлення та усунення джерел забруднення водних об'єктів;
- Участь у комплексних експедиціях, походах;
- Робота щодо збереження, примноження та впорядкування зелених насаджень вздовж вулиць, доріг;
- Виготовлення та влаштування штучних гніздівель, годівниць;
- Заготівля корму та підгодівля взимку птахів та звірів;
- Проведення дослідницької та моніторингової роботи екологічного спрямування;
- Участь у операціях та конкурсах «Без верби та калини нема України», «Джерело», «Лісова аптека», «Білий лелека», «Лебедине озеро», «Первоцвіт», «Годівничка», «Горіх – грецький їжа богатирів».

*Для педагогічних та учнівських колективів, творчих об'єднань та їх керівників:*

- проведення масових трудових природоохоронних екологічних заходів та акцій обласного та місцевого рівнів;
- проведення комплексних науково-дослідних експедицій та активна участь у їх роботі;
- створення куточків живої природи, кабінетів або музеїв природи;
- проведення практичних робіт щодо догляду за водоймами та їх мешканцями; очищення і впорядкування водних джерел, малих річок, ставків, озер, їх берегів; виявлення та усунення джерел забруднення водних об'єктів;
- вивчення, охорона, збереження рослинного і тваринного світу; виявлення та охорона місць зростання червонокнижних видів;
- проведення дослідницької та моніторингової роботи екологічного спрямування;
- застосування традиційних і нових форм природоохоронної роботи, здійснення екологічного навчання і виховання, надання методичної допомоги школам, позашкільним навчальним закладам, учнівським об'єднанням;
- співпраця з державними та громадськими організаціями екологічного спрямування;
- робота еко-віталень, еко-лекторіїв тощо;
- організація роботи відео лекторію з питань екології.

### **6. Визначення переможців конкурсу**

Переможці обласного конкурсу відзначаються один раз у рік.

Загальноосвітні (усіх типів), позашкільні навчальні заклади, загони «блакитних», «зелених» патрулів, наукові товариства учнів, юні лісівники, інші творчі учнівські об'єднання, педагогічні працівники нагороджуються грамотами Вінницької обласної станції юних натуралістів та цінними подарунками.