

Обговорено та схвалено
педагогічною радою
Вінницької обласної
станції юних натуралістів
« 08 » вересня 2020 р.
протокол № 3

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. директора Департаменту
освіти і науки Вінницької
обласної державної адміністрації

_____ **В. Буняк**

**Освітня програма
Вінницької обласної станції юних натуралістів**

2020-2021 навчальний рік

Вступ

Провідна роль у реалізації завдань, визначених Законом України «Про позашкільну освіту» в частині створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації, професійної орієнтації особистості, формування її соціально - громадського досвіду, ціннісних орієнтацій, моральних якостей, належить закладам позашкільної освіти

Екологічне, наукове, культурне майбутнє нашої країни пов'язане із вихованням і формуванням практичного розуму підростаючого покоління, і тому, на порядку денному, стоїть найголовніше завдання – раціональний взаємозв'язок людини з навколишнім середовищем, де вона є суб'єктом такої екосистеми, як «природа – людина – суспільство».

Еколого-натуралістичний напрямок роботи – один із таких, що дозволяє дитині не тільки отримати широку палітру додаткових знань та умінь, розвину свої здібності, але й гармонійно, інтелектуально розвиватись, відповідно до сучасних тенденцій, що набувають популярності у світі.

Вінницька обласна станція юних натуралістів у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, іншими нормативно-правовими актами, які регулюють діяльність освітніх закладів, а також Положенням про позашкільний заклад еколого-натуралістичного спрямування, Статутом закладу.

Вінницька обласна станція юних натуралістів є об'єктом права спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Вінницької області, управління яким здійснює Вінницька обласна рада.

Фахово заклад підпорядкований Національному еколого-натуралістичному центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України, адміністративно – Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації.

Розділ I. Місія, візія Вінницької обласної станції юних натуралістів

Вінницька обласна станція юних натуралістів є основним соціальним осередком, що реалізує мету позашкільної еколого-натуралістичної діяльності, робить вирішальний внесок у формування екологічної свідомості, екологічного інтелекту, практичних навичок у спілкуванні із навколишнім середовищем.

Заклад є координаційним центром інформаційно-методичної, еколого-натуралістичної, природоохоронної, дослідницької еколого-народознавчої діяльності та роботи з обдарованими дітьми для педагогів, учнів і юннатів шкіл, позашкільних, дошкільних освітніх закладів, студентів коледжів, вищих освітніх закладів області.

Враховуючи інтереси учасників освітнього процесу, орієнтуючись на освітні запити здобувачів позашкільної освіти, протягом дії освітньої програми напрямками діяльності закладу будуть: дослідно-експериментальний, природоохоронний, інформаційно-методичний, оздоровчо-реабілітаційний, профорієнтаційний, громадянсько-патріотичний.

Вінницька обласна станція юних натуралістів пропонує:

- цілеспрямовану допомогу талановитим, обдарованим дітям знайти себе в безмежному морі науки;
- кваліфіковану професійну орієнтацію учнів;
- розвиток творчого наукового мислення та вирішення нестандартних завдань;
- професійне консультування та курсову перепідготовку;
- організацію продуктивної праці учнів;
- формування наукової еліти України в різних галузях суспільного життя;
- розширення та поглиблення рівня знань педагогів та громадськості області, надання їм додаткової освіти з основ експериментальної біології відповідно до рівня розвитку біологічної науки, психології, дидактики і переорієнтація згідно соціального замовлення;
- допрофесійну та довузівську підготовку;
- інноваційні еколого-педагогічні технології та психологічну допомогу;
- удосконалення та розвиток психолого-педагогічної служби з метою діагностики та корекції особистості;
- роботу з батьківською громадськістю та дитячим самоврядуванням;
- особливу увагу дітям із багатодітних, малозабезпечених, неповних та соціальних сімей, дітям-сиротам, які знаходяться під опікою.

Напрями роботи закладу:

- інформаційно-методична робота;
- еколого-натуралістична та природоохоронна робота;
- зоолого-тваринницький напрям;
- мистецтво Петраківського розпису, флористики та фітодизайну;
- біологія, рослинництво, експериментальне дослідництво;
- організаційно-масова та реабілітаційно-оздоровча робота;
- декоративно-ужиткове мистецтво та народознавча діяльність;
- робота з обдарованою молоддю (МАН, наукові товариства);
- робота по озелененню приміщень, обладнанню куточків живої природи, проведенню масових заходів, літньої оздоровчої профільної школи «Юннат»;
- медіа грамотність
- родинна майстерня вихідного дня «Берегиня»;
- факультет громадських професій.

Пріоритетні напрями роботи Вінницької обласної станції юних натуралістів на період дії освітньої програми:

- продовження роботи по створенню сучасної матеріально-технічної бази для успішного використання в освітньому процесі освітньо-методичних, технічних, інформаційно-комунікативних засобів навчання;
- активне впровадження в освітній процес інноваційних технологій та методик, створення сучасної моделі позашкільного закладу;
- забезпечення ефективної системи пошуку, підтримки та розвитку талановитої учнівської молоді, кваліфікований їх супровід впродовж всього становлення особи, використання сучасної технології «Stem-освіти»;
- продовження цілеспрямованої роботи з дітьми, що потребують соціального захисту; запровадження інклюзивної позашкільної освіти;
- екологічна пропаганда через місцеві обласні засоби масової інформації;

- забезпечення методичного супроводу та методичної підтримки у підтримці освітньо-виховного процесу, наукової, інноваційної та методичної роботи в усіх освітніх закладах області;
- подальше вдосконалення експериментально-дослідницької, наукової роботи на шкільних НДЗД, в учнівських лісництвах, об'єктах захищеного ґрунту, розширення та збереження даних об'єктів;
- продовження співпраці з освітніми, науковими закладами різних форм акредитації, державними, громадськими організаціями, КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»;
- впровадження в освітній процес закладу ІКТ, «хмарних» технологій, дистанційного навчання.

Розділ II. Мета та основні завдання освітнього процесу

Мета освітнього процесу Вінницької обласної станції юних натуралістів:

- створення умов на шляху модернізації змісту позашкільної освіти через впровадження сучасних інноваційних форм роботи з гуртківцями;
- розвиток здібностей дітей та молоді у сфері біологічної, екологічної науки, експериментального дослідництва;
- здобуття вихованцями первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої професійної реалізації;
- сприяння розвитку індивідуальності дітей та молоді, збагачення їх духовної культури, задоволення інтересів, розвиток обдарувань, створення оптимальних умов для інтелектуального розвитку особистості учнів;
- пропаганда здорового способу життя серед дітей та молоді міста й області, надання додаткової освіти з біології, екології, зоології та тваринництва, декоративного квітництва, рослинництва, методики гурткової роботи, спрямованої на здобуття знань, удосконалення професійної орієнтації для визначення професій, зв'язаних із профілем закладу.

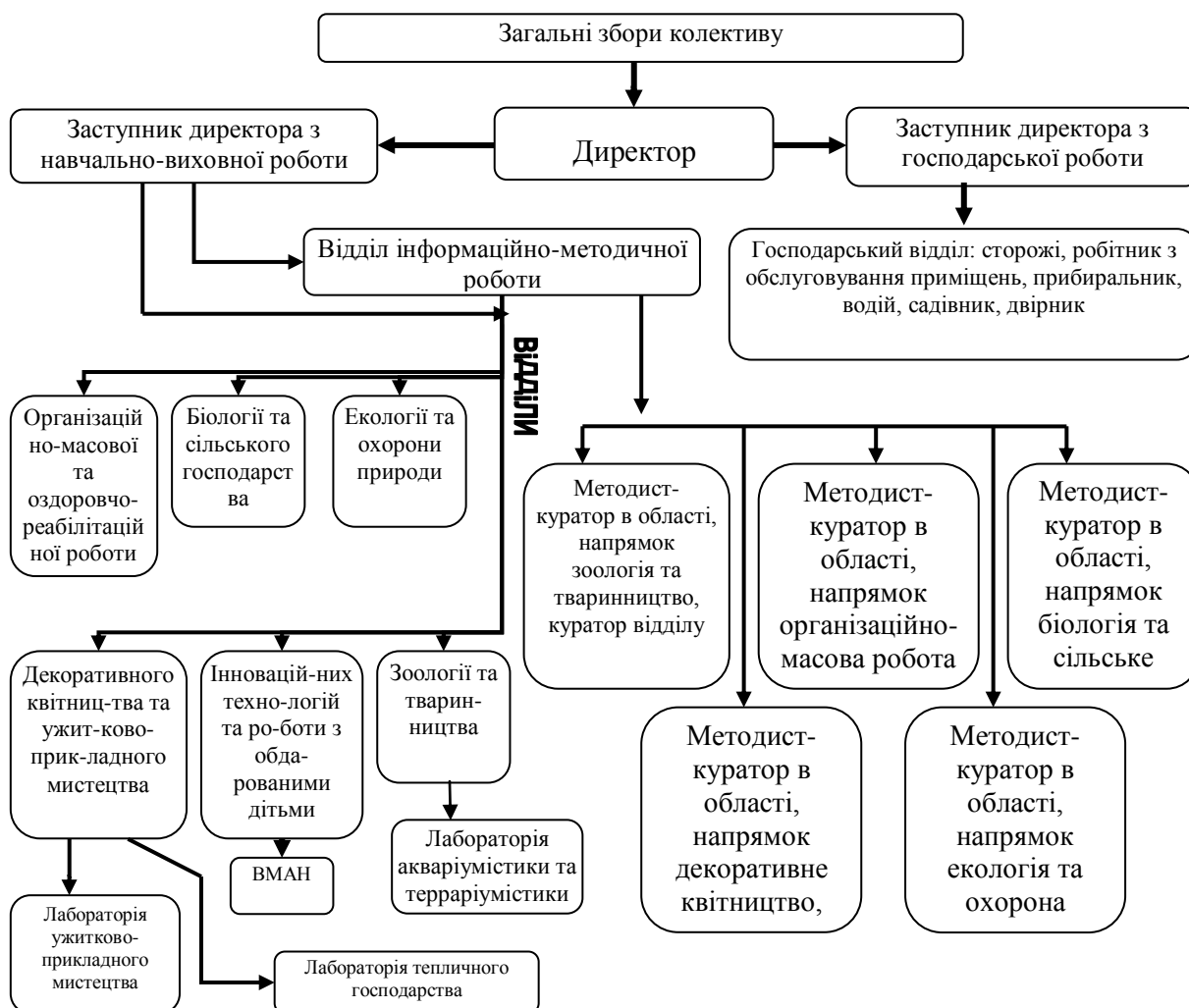
Головні завдання освітнього процесу закладу на час дії освітньої програми такі:

- виховання поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного, національно-патріотичного, екологічного, трудового виховання та професійного самовизначення вихованців;
- організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;
- виховання патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, а також інших націй і народів;
- виховання шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;
- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;
- формування здорового способу життя вихованців, учнів, слухачів;

- виховання бережливого ставлення до природи і її багатств, вмілого користування ними, залучення до природоохоронної діяльності;
- формування свідомих господарів землі через вивчення особливостей життя екологічних формуваль і систем; спілкування з рослинним і тваринним світом; сприяння поглибленню знань і навичок із сільськогосподарського виробництва;
- створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів та їх обдарувань. Розвиток інтересу до науки шляхом діяльності в наукових товариствах, об'єднаннях за інтересами при вищих навчальних закладах та навчання у Вінницькому територіальному відділенні Малої академії наук України;
- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи;
- організація спільних заходів із батьківською громадськістю у здійсненні освітнього процесу;
- запровадження дистанційного навчання відповідно до «Положення про дистанційне навчання в закладах позашкільної освіти» (НЕНЦУМ 2020р.).
- розвиток учнівського самоврядування.

Розділ III. Організація освітнього процесу в закладі

Вінницька обласна станція юних натуралістів має таку структуру:



Робота відділу біології та сільського господарства (34 гурток за 16 напрямками) полягає у забезпеченні оптимальних умов для організації навчально-виховного, науково-дослідного процесу з біології та реалізації завдань відповідно до законів України «Про позашкільну освіту», «Про загальну середню освіту» та Пріоритетних напрямів розвитку позашкільної еколого-натуралістичної роботи.

У відділі велика увага приділяється інноваційним формам роботи, а також використанню інтерактивним методам навчання (QR- коди, хмара слів, інтерактивний плакат, карти знань тощо).

У відділі працюють гуртки:

- присадибне господарство;
- юні садівники;
- біологія людини засобами STEM- освіти;
- юні генетики – селекціонери;
- юні рослинники;
- факультет громадських професій;
- пізнай себе;
- людина і довкілля;
- біологія для допитливих.

Зміст роботи відділу організаційно-масової роботи полягає у:

- оздоровчо-реабілітаційній роботі;
- розробці та проведенні масових заходів для гуртківців;
- організації роботи Дитячого екологічного парламенту закладу;
- участі в організації та проведенні обласних масових заходах;
- організації змістовного дозвілля дітей в канікулярний період;
- співпраці з батьківською громадськістю.

У відділі екології та охорони природи працює 37 гурток за 14 напрямками.

Педагоги відділу творчо та креативно підходять до проведення занять гуртків, застосовуючи традиційні та нетрадиційні методи навчання. Основні напрямки роботи у відділі:

- гурткова робота;
- дослідницька та природоохоронна робота;
- екскурсії, походи та експедиції;
- трудова діяльність;
- фенологічні спостереження;
- заняття серед природи;
- свята, конкурси, флешмоб.

У відділі працюють гуртки:

- екологія землі;
- природоохоронці;
- юні друзі природи;
- юні екологи;
- рослини і тварини - символи України;
- основи екологічних знань;
- природа рідного краю;
- англійська в позашкільному закладі;
- первоцвіт;

- англійська для природолюбів;
- пізнаємо світ природи.

Основна мета роботи педагогів:

- цілеспрямоване формування міцних екологічних знань;
- формування всебічно розвиненої, духовно багатой, патріотично налаштованої особистості;
- розуміння взаємозв'язку і єдності дитини з природою.

У відділі зоології та тваринництва працює 38 гуртків за 12 напрямками:

- знавці тварин;
- основи ентомології;
- цікава зоологія;
- юні кролівники;
- за гуманне ставлення до тварин;
- юні бджолярі;
- декоративне птахівництво;
- тварини в паперопластиці.

Гуртківці відділу є активними учасниками всеукраїнських та обласних акцій, конкурсів та виставок, в рамках яких виконуються пошуково-дослідницькі роботи.

Педагоги відділу працюють над розширенням світогляду та розвитку творчих здібностей вихованців, що захоплені наукою; набуттям вмінь та навичок експериментально-дослідницької діяльності; реалізацією власних здібностей, професійного самовизначення; особистісним знайомством з екзотичним світом тварин. Активно пропагує правила по утриманню різноманітних тварин в домашніх умовах та належному догляді за ними. З вихованцями практикуються екологічні експедиції, оздоровчо-пізнавальні сезонні виходи в природу, зоологічні виставки.

До складу лабораторії акваріумістики та терраріумістики входить:

- кабінет акваріумного рибництва;
- акваріумна зала;
- експозиція екзотичних терраріумних тварин.

Напрями роботи лабораторії акваріумістики та терраріумістики:

- «Юні акваріумісти»;
- «Декоративний акваріум»;
- «Домашній терраріум».

У відділі декоративного квітництва та ужитково-прикладного мистецтва працює 38 гурток за 16 напрямками, де вихованці отримують додаткові знання з квітництва, флористики, квіткового та ландшафтного дизайну, народних ремесел.

Педагоги відділу працюють над створенням ситуації успіху в процесі роботи з гуртківцями: на заняттях, під час проведення масових заходів, в процесі навчально-дослідницької роботи, під час проведення пізнавальних екскурсій та експедицій, в ході підготовки та участі в обласних та Всеукраїнських конкурсах.

Гурткова робота проводиться за напрямками:

1. Еколого-натуралістичний:

- «Любисток»;

- кімнатні рослини;
 - юні квітникарі;
 - квіти рідного краю.
 - «Квітникарі захищеного ґрунту».
 - сучасна плоскінна флористика (ошибана).
 - «Юні флористи»;
 - студія «Природа в орігамі».
2. Художньо-естетичний:
- автентична вишивка та народне мистецтво.
 - петриківський розпис;
 - фольклорний гурт «Бохоняни»;
 - ансамбль народної музики «Дударик»;
 - витинанка;
 - родинна майстерня вихідного дня «Берегиня».
3. Туристсько-краєзнавчий:
- народознавство;
 - медіа грамотність.

Творчий колектив відділу займає активну соціальну позицію у вихованні всебічно-розвиненої особистості підростаючого покоління залучаючи гуртківців до участі в благодійних програмах, заходах, майстернях, проектах, аукціонах.

На базі лабораторії закритого ґрунту проводяться:

- практичні роботи;
- тематичні екскурсії;
- майстер-класи;
- курси для педагогів області;
- семінари-практикуми;
- з гуртківцями проводиться цікава експериментальна та змістовна науково-дослідницька робота.

У відділі створена лабораторія ужитково - прикладного мистецтва.

В ході організації роботи створена світлиця, де експонуються речі домашнього вжитку, предмети побуту, знаряддя праці, національне вбрання. Метою лабораторії є формування пізнавальної компетентності, що забезпечує ознайомлення, розширення і поглиблення знань дітей і дорослих про культуру, побут, ремесла та життя наших предків.

Освітній процес в закладі організований за такими формами:

- | | |
|----------------------|----------------|
| - гуртки; | - ансамблі; |
| - творчі об'єднання; | - лабораторії; |
| - студії; | - відділи; |
| - клуби; | - секції; |
| - школи; | - товариства; |
| - театри; | - експедиції. |

Заняття проводяться у формі індивідуальних та групових занять, організація групового процесу в закладі здійснюється за типовими навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України та регіональними навчальними програмами затвердженими в установленому порядку.

Організація освітнього процесу в закладі здійснюється в одновікових і різновікових об'єднаннях, гуртках за інтересами.

Робота з вихованцями (учнями, слухачами) протягом календарного року здійснюється за річним планом, погодженим з Департаментом освіти і науки Вінницької облдержадміністрації, навчальний рік починається з 01 вересня; комплектація гуртків, груп та творчих об'єднань з 01 по 15 вересня.

Робота в канікулярні, вихідні та святкові дні здійснюється за окремим планом, затвердженим директором закладу.

Організація занять проводиться за семестровою системою. Тривалість занять залежить від їх типу та віку вихованців, учнів, слухачів, що визначається навчальними планами і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій.

Початок та закінчення занять визначається у відповідності з правилами внутрішнього трудового розпорядку та розкладу занять, що затверджуються директором закладу.

Організація роботи закладу в період канікул передбачає різноманітність масових заходів з учнями та їх батьками, надання можливостей для повноцінного відпочинку. Працює профільна школа «Юннат» в літній період.

Тривалість одного заняття в закладі визначається навчальним планом, навчальними програмами з урахуванням психофізичного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів, слухачів:

- віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;
- віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
- старшого віку – 45 хвилин.

Перерви між заняттями визначаються режимом щоденної роботи закладу та його Статутом.

Форми здобуття позашкільної освіти проводяться відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту». Здобуття вихованцями, учнями, слухачами відбувається у різних організаційних формах роботи закладу: гурткова робота, клубна робота, заняття, лекція, індивідуальне заняття, конференція, семінар, вікторина, концерт, змагання, практична робота в лабораторіях, теплиці, навчально-дослідних земельних ділянках, в природі, а також з використанням інших форм.

На час карантину в роботі гуртків запроваджувати різноманітні форми дистанційного навчання.

Здійснення прийому до Вінницької обласної станції юних натуралістів протягом навчального року, за бажанням вихованців, учнів, слухачів і за згодою батьків, або осіб, що їх замінюють, проводиться у формі письмової заяви. Зарахування учнів, слухачів віком від 5 до 18 років.

Випускникам закладу видаються в установленому порядку документи про позашкільну освіту.

За рекомендацією Міністерства освіти і науки України освітній процес у 2020-2021 н.р. буде організований з урахуванням епідемічної ситуації в місті Вінниці та області; актів Кабінету Міністрів України про встановлення карантину та запровадження посиленіх протиепідемічних на території із значним

поширенням гострої респіраторної хвороби COVID – 19, спричиненої короно вірусом SARS-CoV-2; Постанови Головного Державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 р № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням короно вірусної хвороби COVID – 19».

Розділ IV. Забезпечення якості освіти в закладі

Управління Вінницькою обласною станцією юних натуралістів забезпечується на основі принципів гуманізму і відповідальності, поєднання колегіального, одноосібного та громадського управління у відповідності до діючого законодавства.

Керівництво закладом здійснюється директором, який призначається і звільняється державним органом управління.

Із числа педагогів закладу, в установленому порядку, призначаються заступники.

Адміністрація закладу здійснює:

- розподіл обов'язків між учасниками освітнього процесу;
- розробляє технологію освітнього процесу;
- зміцнення та розширення матеріальної бази закладу; забезпечення відповідних санітарно-гігієнічних умов;
- організацію освіти із інноваційних технологій;
- аналіз та контроль за організацією освітнього, виховного процесів, впровадженням сучасних інноваційних технологій, якістю знань, умінь, практичних навичок вихованців, слухачів, учнів, виконанням навчальних планів та програм;
- контроль, моніторинг та рейтингову оцінку діяльності членів педагогічного колективу;
- збереження контингенту, що отримують додаткову освіту, організацію старшокласників до навчання в секціях ВМАН;
- забезпечення закладу кваліфікованими кадрами, розробку структури закладу, здійснює прийом та звільнення працівників, згідно з чинним законодавством;
- забезпечення фінансово-господарської діяльності;
- дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і техніки безпеки;
- якісне забезпечення діяльності всього колективу закладу.

Методичні працівники здійснюють:

- підготовку навчальних програм та інтегрованих блоків до програм гурткової роботи;
- підготовку різноманітних методичних матеріалів на допомогу педагогам, батькам з питань еколого-натуралістичної, природоохоронної, експериментальної та науково-дослідницької роботи;
- вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду, організацію семінарів, конференцій, тренінгів, практикумів, «майстер-класів», методичних об'єднань, роботи школи педагогічної майстерності з різноманітних освітніх та новітніх технологій в закладі;

- освітньо-методичну, консультаційну роботу для педагогів, батьків, учнів;
- розробку та використання індивідуальних програм, що моделюють творче, дослідницьке мислення;
- підготовку методики мотиваційної діяльності педагогічних працівників.

Завідувачі відділами здійснюють:

- організацію занять та вихованих заходів у відділах та впровадження в освітній процес інноваційних технологій;
- батьківський всеобуч;
- консультації для батьків;
- організацію роботи учнівського самоврядування;
- зміцнення та поповнення освітньо-матеріальної бази відділів;
- створення куточків освітніх інновацій;
- забезпечення удосконаленні та модернізацію освітнього процесу;
- організацію участі гуртківців, учнів, слухачів в обласних, Всеукраїнських еколого-натуралістичних конкурсах, оглядах, акціях, операціях тощо.

Керівники гуртків та учнівських творчих об'єднань здійснюють:

- організацію і проведення занять гуртків і виховних заходів;
- систематичну самоосвітню діяльність з питань ІКТ та інноваційних форм еколого-натуралістичної роботи;
- консультації для батьків та гуртківців;
- допомогу дітям у саморозвитку, самовдосконалення в ході оволодіння знаннями, вміннями та практичними навичками;
- ведення відповідної освітньо-виховної документації;
- залучення вихованців до еколого-натуралістичної, природоохоронної та дослідницької роботи;
- дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил з техніки безпеки;
- постійний аналіз та об'єктивну оцінку з боку педагога індивідуальних способів освітньої роботи з учнями, вихованцями, слухачами.

Практичний психолог здійснює:

- індивідуальну та групову роботу з гуртківцями, учнями, слухачами;
- консультації для педагогів, батьків, гуртківців, учнів, слухачів;
- аналіз психологічної діяльності вихованців, учнів, слухачів.

Вихованці закладу здійснюють:

- оволодіння знаннями та практичними навичками з різних напрямів роботи гуртків;
- оволодіння принципами визнання, усвідомлення, індивідуальності самого себе;
- оволодіння механізмами адаптації, самореалізації, самозахисту, самовиховання;
- активну практичну діяльність під час еколого-натуралістичної, природоохоронної, експериментально-дослідницької та наукової роботи;
- оволодіння методами інноваційних технологій освіти;
- уміння користуватись та застосовувати на практиці сучасні інформаційні джерела і технічні засоби навчання.

Батьки гуртківців здійснюють:

- всебічну допомогу педагогам закладу у створенні позитивної мотивації до освітньої діяльності;
- оволодіння знаннями і навичками сімейного виховання;

- допомогу дітям з саморозвитку;
- участь у батьківському всеобучі;
- допомогу дітям в організації освіти та впровадження інновацій.

Освітній процес здійснюється 66 педагогами. Серед них: педагогів вищої категорії – 7,5%; педагогів із 12 тарифним розрядом – 39%, 11 тарифним розрядом – 47%. 100 % педагогів мають вищу.

Розділ V. Навчальний план закладу

Робочий навчальний план Вінницької обласної станції юних натуралістів на 2020-2021 навчальний рік складений відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. № 433 «Про позашкільний навчальний заклад», Статуту закладу.

В основу робочого навчального плану покладені орієнтири щодо класифікації гуртків за трьома рівнями навчання: початковий, основний, вищий. Рівень гуртка, а також термін навчання обумовлюється специфікою їх діяльності та навчальними програмами. Порядок створення та організації діяльності гуртків, секцій та інших творчих об'єднань початкового, основного та вищого рівнів навчання базується на принципі наступності від одного рівня до іншого.

Початковий рівень – закладається фундамент базових знань і умінь вихованців, учнів, слухачів в об'ємі вимог позашкільним навчальним закладом еколого-натуралістичного спрямування.

Діяльність гуртків цього рівня спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів і слухачів, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності.

Основною програмою у закладі є «Юні друзі природи», «Юні натуралісти».

Основний рівень – етап спеціалізації та поглиблення знань за напрямками навчання спрямований на здійснення профільної підготовки вихованців, учнів, слухачів, що дає можливість диференційованого навчання, яке передбачає врахування всіх аспектів освітніх потреб, нахилів та здібностей учнів і створення умов для навчання відповідно до певного професійного самовизначення та забезпечується за рахунок спеціалізованих програм навчання позашкільних навчальних закладів, індивідуальних програм і проектів затверджених в установленому порядку.

Основними програмами у закладі є «Юні екологи», «Юні дендрологи», «Юні квітникарі», «Юні рослинники», «Юні фенологи», «Любителі домашніх тварин».

Вищий рівень – етап профільного та допрофесійного навчання, який передбачає створення умов для отримання вихованцями, учнями, слухачами рівня знань відповідно до стандарту законодавчо визначених кваліфікаційних вимог набуття професії та спрямований на набуття учнівською молоддю навичок самостійної науково-практичної дослідницько-пошукової діяльності, розвиток моральних, інтелектуальних, комунікативних, творчих, фізичних якостей, що прагне до саморозвитку та самоосвіти. Забезпечується за рахунок гуртків «Основи біології», «Генетиків та селекціонерів», факультету громадських професій, секцій МАН, міжнародних науково-експериментальних проектів, «Юний селекціонер»,

GLOBE, «Ботанічні стажування», що працюють на основі спеціалізованих програм навчання позашкільних навчальних закладів рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Усвідомлення вихованцями, учнями, слухачами всіх навчальних рівнів народознавчих принципів, проведення суспільно-корисної праці та організованого дозвілля, формування умінь і навичок з основ безпеки життєдіяльності здійснюється за рахунок інтегрованих блоків до програм.

Протягом 2020-2021 навчального року в структурі навчального процесу буде здійснюватися навчальна, педагогічна практика студентської молоді еколого-природничо-географічного спрямування та оздоровлення вихованців, учнів, слухачів Вінницької обласної станції юних натуралістів.

Керуючись ст. 16, 17, 18 Закону України «Про позашкільну освіту» та Положенням Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. № 433 «Про позашкільний навчальний заклад» (ст. 16) навчальний рік у Вінницькій обласній станції юних натуралістів починається 01 вересня 2020 року і закінчується, включаючи проведення літньої оздоровчої практики вихованців, учнів і слухачів, 01 липня 2021 року.

Протягом 2020-2021 навчального року навчальні заняття в групових творчих учнівських об'єднаннях будуть організовані з 01 вересня 2020 року по 31 травня 2021 року за 5-денним навчальним тижнем. Тривалість занять для вихованців, учнів і слухачів віком від 5 до 6 років – 30 хв., від 6 до 7 років – 35 хв., інших – 45 хв.; перерви між заняттями від 10 хв. до 20 хв.

У вихідні і святкові дні обласна станція юних натуралістів працює за окремим планом, затвердженим директором Вінницької обласної станції юних натуралістів.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводиться відповідно до спеціалізованих програм навчання позашкільних навчальних закладів еколого-натуралістичного спрямування рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Державна підсумкова атестація вихованців, учнів, слухачів проводиться відповідно до змісту типових навчальних програм затверджених Міністерством освіти і науки у системі позашкільної (додаткової) освіти з видачею документів про позашкільну освіту державного зразка.

У літній канікулярний час обласна станція юних натуралістів проводить роботу з вихованцями, учнями і слухачами в різних організаційних формах: змагання, походи, екскурсії, збори, фестивалі, конкурси, концерти, заняття тощо, як підсумок навчально-виховного процесу за навчальний рік, а також організовує змістовний відпочинок та оздоровлення кращих гуртківців закладу в ЛОПШ «Юннат».

Орієнтири освітнього процесу:

- створення сприятливих умов для індивідуально-особистісного розвитку вихованців;
- формування трудової мотивації у підлітків;
- творча педагогічна майстерня;
- використання елементів маркетингу у навчальному процесі.

Гранична наповнюваність груп встановлюється відповідно до Закону «Про позашкільну освіту» (ст. 18, п. 2) та Положення Кабінету Міністрів від 06.05.2001 р. № 433 «Про позашкільний навчальний заклад».

У Вінницькій обласній станції юних натуралістів запроваджена така гранична наповнюваність:

- гуртки початкового рівня – 15 осіб;
- гуртки основного рівня (першого року навчання) – 10-15 осіб;
- гуртки основного рівня (другого року навчання) – 10-12 осіб;
- гуртки вищого рівня (першого року навчання) – 10 осіб;
- гуртки вищого рівня (другого року навчання) – 8-10 осіб;
- групи індивідуального навчання – до 5 осіб.

Мова навчання – українська.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на 2020-2021 навчальний рік

Зведені дані бюджету часу (в годинах/кредитах) по відділах обласної станції юннатів

п/п	Творчі учнівські об'єднання (ТУО) за рівнями навчання	Назва відділу	Стале навантаження на одну групу	Навантаження		
				всього груп	всього годин на тиждень	всього годин на рік
1.	Початковий	Біології та сільського господарства	144	8	32	1152
		Екології та охорони природи	144	22	92	3312
		Декоративного квітництва та ужитково-прикладного мистецтва	144	22	88	3168
		Зоології та тваринництва	144	13	52	1872
		Організаційно-масовий				
2.	Основний	Біології та сільського господарства	144	26	104	3744
		Екології та охорони природи	144	14	52	1872
		Декоративного квітництва та ужитково-прикладного мистецтва	144	15	64	2304
		Зоології та тваринництва	144	25	100	3600
		Організаційно-масовий				
3.	Вищий	Біології та сільського господарства				
		Екології та охорони природи				
		Декоративного квітництва та ужитково-прикладного мистецтва	216	2	12	432
		Зоології та тваринництва				
		Організаційно-масовий				
Всього				147	596	21456

№ з/п	Назва гуртка	Початковий рівень			Основний рівень			Вищий рівень			Всього груп	К-сть год. на тиждень	Всього Годин на рік
		к-ть груп	к-ть год. на тиждень	к-ть год. на рік	к-ть груп	к-ть год. на тиждень	к-ть год. на рік	к-ть груп	к-ть год. на тиждень	к-ть год. на рік			
1.	Юні садівники				1 1 1 1	4 4 4 4	144 144 144 144				4	16	576
2.	Пізнай себе				1 1 1	4 4 4	144 144 144				3	12	432
3.	Біологія людини				1	4	144				1	4	144
4.	Біологія для допитливих	1	4	144	1 1	4 4	144 144				3	12	432
5.	Юні овочівники				1 1	4 4	144 144				2	8	288
6	Азбука овочівництва	1 1	4 4	144 144							2	8	288
7.	Подорож у світ рослин				1 1	4 4	144 144				2	8	288
8	Юні ботаніки				1 1	4 4	144 144				2	8	288
9.	Юні натуралісти	1 1 1	4 4 4	144 144 144							3	12	432
10.	Юні рослинники				1 1	4 4	144 144				2	8	288
11.	Основи біології				1	4	144				1	4	144
12.	Факультет громадських професій	1 1	4 4	144 144							2	8	288
13.	Основи фізіології рослин				1	4	144				1	4	144
14.	Людина і довкілля				1 1	4 4	144 144				2	8	288
15.	Юні генетики-селекціонери				1	4	144				1	4	144
	ВСЬОГО:	8	32	1152	23	92	3312				31	124	4464
1	Сучасна плоскінна флористика «Ошибана»	1	4	144							1	4	144
2	Квіти навколо нас	1 1	4 4	144 144							2	8	288
3	Квіти рідного краю	1 1	4 4	144 144							2	8	288
					1	4	144				1	4	144
4	Кімнатне квітництво	1 1	4 4	144 144							2	8	288
					1	4	144				1	4	144
5.	Кімнатні рослини				1 1	4 4	144 144				2	8	288
6.	Квітникарі закритого ґрунту				1 1	4 4	144 144				2	8	288
7.	«Любисток»				1 1	4 4	144 144				2	8	288
8.	«Юні квітникарі»							1	6	216	1	6	216
					1 1 1	4 4 4	144 144 144				3	12	432
9.	Творча майстерня вихідного дня «Берегиня»				1	4	144				1	4	144
10	Народна творчість Поділля	1 1	4 4	144 144							2	8	288
					1 1	4 4	144 144				2	8	288
11	Витинанка	1	4	144							1	4	144
12	Петриківський розпис	1 1	4 4	144 144							2	8	288
13	Автентична вишивка та народне мистецтво				1 1 1	4 4 4	144 144 144				4	16	576
	ВСЬОГО	12	48	1728	18	72	2592	1	6	216	31	126	4536

1.	Цікава зоологія				1	4	144				5	20	720
					1	4	144						
					1	4	144						
					1	4	144						
2.	Юні акваріумісти				1	4	144				2	8	288
					1	4	144						
3.	Домашній тераріум				1	4	144				2	8	288
					1	4	144						
4.	Основи гідробіології				1	4	144				2	8	288
					1	4	144						
5.	Основи ентомології				1	4	144				2	8	288
					1	4	144						
9.	За гуманне ставлення до тварин	1	4	144							2	8	288
		1	4	144									
10.	Домашній акваріум				1	4	144				2	8	288
					1	4	144						
11.	Основи біотики	1	4	144							2	8	288
		1	4	144									
12.	Юні бджолярі	1	4	144							3	12	432
		1	4	144									
		1	4	144									
13.	Тварини в паперопластиці	1	4	144							3	12	432
		1	4	144									
		1	4	144									
14.	Юні кролівники				1	4	144				5	20	720
					1	4	144						
					1	4	144						
					1	4	144						
					1	4	144						
15.	Знавці тварин				1	4	144				6	24	864
					1	4	144						
					1	4	144						
					1	4	144						
					1	4	144						
16.	Юні друзі природи	1	4	144							1	4	144
	Всього	11	44	1584	26	104	3744				37	148	5328

Мережа закладу

№	П.І.Б. керівника об'єднання	Творчі учнівські об'єднання		К-сть учнів	Вікова група	Рівень	Форма роботи	Програма	Місце проведення заняття
		Назва об'єднання	К-сть						
1.	Побережнюк І.Г.	Екологія Землі	1	10	Серед., старш.	Основний	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
		Таємниці природи	1	12	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	КЗ «30Ш І-ІІ ст. № 34 ВМР»
2.	Гаврилук І.А.	Юні друзі природи (для дошкільників)	4	68	Дошкільний	Початковий	Гурток	Навчальна	КЗ «ДНЗ № 31 ВМР»
		Юні охоронці природи	1	12	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
3.	Миськова Т.М.	Юннати - краєзнавці	2	24	Середній	Початковий	Гурток	Навчальна	КЗ «30Ш І-ІІІ ст. № 15 ВМР», КЗ «Вінницький обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей» (ВОЦСПРД)
		Юні друзі природи	1	18	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	КЗ «30Ш І-ІІІ ст. № 15 ВМР»
		Люби і знай свій рідний край!	2	30	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН, КЗ «ВОЦСПРД»
4.	Іваськевич Г.Л.	Природоохоронці	2	24	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	КЗ «30Ш І-ІІІ ст. № 15 ВМР»
5.	Панчук М.П.	Юні екологи	1	12	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	КЗ «30Ш ІІ-ІІІ ст. № 31 ВМР»
		Рослини і тварини – символи України	3	48	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН, КЗ «3Ш І ст. № 5 ВМР»
		Юні охоронці природи	1	12	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	КЗ «30Ш ІІ-ІІІ ст. № 31 ВМР»
6.	Болтак В.С.	Англійська в позашкільному закладі	2	28	Старший	Основний	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН

№	П.І.Б. керівника об'єднання	Творчі учнівські об'єднання		К-сть учнів	Вікова група	Рівень	Форма роботи	Програма	Місце проведення заняття
		Назва об'єднання	К-сть						
7.	Сироєжко Я.Ю.	Англійська для природолюбів	2	30	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
		Англійська для природолюбів	2	24	Середній	Початковий	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
8.	Павлюк С.Ю.	Природознавство для дошкільників «Первоцвіт»	1	19	Дошкільний	Початковий	Гурток	Навчальна	КЗ «ДНЗ № 35 ВМР»
		Первоцвіт	1	15	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
9.	Ковальова М.Ю.	Екологічний ляльковий театр «Акварель»	1	15	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
		Природа і творчість	4	60	Молод., серед.	Початковий	Гурток	Навчальна	КЗ «ЗОШ І-ІІІ ст. № 35 ВМР»
10.	Гайдей О.О.	Пізнаємо світ природи	1	7	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	КЗ «ДНЗ № 24 ВМР»
		Тасмниці природи	1	12	Середній	Початковий	Гурток	Навчальна	Обл.СЮН
11.	Юрченко Л.О.	Англійська для природолюбів	2	30	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
12.	Мельник В.А.	Природа в оригамі	2	30	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	Обл.СЮН, КЗ «ЗОШ-ІІІ ст. № 4 ВМР»
13.	Вилиш Н.А.	Юні друзі природи	1	15	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	Ладжинська ЗОШ І-ІІІ ст. № 2
14.	Бойченко В.Г.	Екологічний театр «Екосвіт»	2	30	Молод., серед.	Початковий	Гурток	Навчальна	Ладжинська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3
15.	Мигун П.П.	Юні садівники	2	26	Старший	Основний	Гурток	Навчальна	ОСЮН /КЗ «ЗОШ ІІ-ІІІ ст. № 31 ВМР»
16.	Баскевич О.П.	Пізнай себе	3	48	Молодший	Основний	Гурток	Навчальна	Липовецька ЗОШ І-ІІІ ст. № 2
17.	Лускало О.А.	Азбука овочівництва	2	30	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	ОСЮН
		Подорож у світ рослин	2	24	Середній, старший	Основний	Гурток	Навчальна	Вінницька школа-інтернат для дітей з вадами слуху, ВОСЮН
18.	Гідрович Т.М.	Біологія для допитливих	2	30	Молодший	Основний	Гурток	Навчальна	ОСЮН/КЗ «ЗОШ І-ІІІ ст. № 21 ВМР»
		Юні ботаніки	2	24	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	ОСЮН/КЗ «ЗОШ І-ІІІ ст. № 33 ВМР»
19.	Цибух О.В.	Юні натуралісти	3	45	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	ОСЮН, КЗ «ЗОШ І-ІІ ст. № 5 ВМР»
20.	Шмаль Н.А.	Факультет громадських професій	2	25	Старший	Основний	Факультет	Навчальна	Вінницький педколедж
21.	Корінна Т.М.	Людина і довкілля	2	24	Старший	Основний	Гурток	Навчальна	ОСЮН/Ліцей цивільного захисту
22.	Островська А.В.	Юні рослинники	2	30	Середній	Основний	Гурток	Державна	Скитківська ЗОШ І-ІІ ст. Липовецький р-н
23.	Трач І.А.	Біологія для допитливих	1	17	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	ОСЮН
		Біологія людини	1	11	Старший	Основний	Гурток	Державна	ДНЗ «ВПУ № 7, м. Вінниця»
24.	Мала О.А.	Юні овочівники	1	15	Середній	Основний	Гурток	Державна	Крижопільська СЗШ І-ІІІ ст. № 2
25.	Забуранна Л.Г.	Основи біології	1	15	Старший	Основний	Гурток	Державна	Крижопільська СЗШ І-ІІІ ст. № 2
26.	Сидорчук К.Я.	Юні овочівники	1	15	Середній	Основний	Гурток	Державна	Краснопільська ЗОШ І-ІІІ ст. Гайсинський р-н
27.	Кравець Г.В.	Основи фізіології рослин	1	12	Старший	Основний	Гурток	Державна	Турбівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 Липовецький р-н
28.	Лужанська А.В.	Юні генетики-селекціонери	1	12	Старший	Основний	Гурток	Державна	Гавришівська ЗОШ І-ІІІ ст. Вінницький р-н
29.	Кочерягіна Н.П.	Юні садівники	1	15	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	СЗШ І-ІІІ ст. с. Кузьминці Гайсинський р-н
30.	Семененко О.Д.	Юні садівники	1	15	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	Ковалівський НВК Немирівський р-н
31.	Черній В.А.	Цікава зоологія	2	27	Молод., серед.	Основний	Гурток	Навчальна	Обласна СЮН к. 5/ ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 / НВК: ЗШ І-ІІ ст. - ліцей № 7
32.	Рекшенюк С.В.	Юні акваріумісти	1	12	Сер., старш.	Основний	Гурток	Навчальна	Обласна СЮН к. 7
		Домашній тераріум	1	12	Сер., старш.	Основний	Гурток	Навчальна	--/--

№	П.І.Б. керівника об'єднання	Творчі учнівські об'єднання		К-сть учнів	Вікова група	Рівень	форма роботи	Програма	Місце проведення заняття
		Назва об'єднання	К-сть						
33.	Паламарчук В. В.	Тварини в паперопластиці	3	45	Мол., серед.	Початковий	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН/ ЗОШ I-III ст. № 8 ВМР
		За гуманне ставлення до тварин	2	24	Мол., серед.	Основний	Гурток	Навчальна	ЗОШ I-III ст. № 20 ВМР
34.	Страшевський Ю.М.	Домашній акваріум	2	24	Серед., старш.	Основний	Гурток	Навчальна	Обласна СЮН к. 7/ НВК: ЗОШ I-III ст. - гімназія № 6 ВМР
35.	Чехівська І.С.	Юні друзі природи	1	20	Дошкільна	Початковий	Гурток	Навчальна	Малокрушлинецький ДНЗ «Яблунька»
		Знавці тварин	3	42	Мол., серед.	Основний	Гурток	Навчальна	Малокрушлинецька СЗШ I-III ст./ Обласна СЮН к. 5
36.	Зарічна К. Т.	Основи біоетики	1	15	Серед., старш.	Початковий	Гурток	Навчальна	Олександрівська ЗОШ I-III ст. Жмеринський р-н
37.	Баланюк О. В.	Основи біоетики	1	12	Старша	Початковий	Гурток	Навчальна	Обласна СЮН к. 5
		Знавці тварин	4	54	Молод., серед.	Основний	Гурток	Навчальна	Обласна СЮН к. 5/ЗОШ I-III ст. № 3 ВМР
38.	Унковський А. М.	Основи гідробіології	2	30	Середня	Основний	Гурток	Навчальна	Ліцей № 7 м. Гайсин, біокомплекс
		Домашній тераріум	1	15	Середня	Основний	Гурток	Навчальна	Ліцей № 7 м. Гайсин, біокомплекс
39.	Вовчок М. М.	Юні кролівники	2	30	Серед., старш.	Основний	Гурток	Навчальна	Дяковецький НВК ім. М. П. Стельмаха Літинський р-н
40.	Замощенко Н. О.	Цікава зоологія	1	15	Середня	Основний	Гурток	Навчальна	Височанська ЗОШ I-III ст. Томашпільський р-н
41.	Крешун Р. А.	Основи ентомології	2	24	Середня	Основний	Гурток	Навчальна	Северинівська ЗОШ I-III ст./ Чернятинська ЗОШ I-III ст. Жмеринський р-н
42.	Гнідунець Т. Ф.	Юні бджоларі	1	15	Середня	Початковий	Гурток	Навчальна	Чагівська ЗОШ I-III ст. Оратівський район
43.	Кузнічук Г. М.	Юні бджоларі	1	15	Середня	Початковий	Гурток	Навчальна	ЗДНВР Вівсяницького ЗНВК I-III ст. Козятинський р-н
44.	Маринич Т. Є.	Цікава зоологія	1	15	Середня	Основний	Гурток	Навчальна	НВК «ЗШ I-II ст. – ДНЗ» с. Тараски Хмельницький р-н
45.	Тихолаз Г. І.	Юні бджоларі	1	15	Середня	Початковий	Гурток	Навчальна	Борщівський НВК Могилів-Подільський р-н
46.	Глімбоцький В. О.	Домашній акваріум	1	12	Середня	Основний	Гурток	Навчальна	обл. СЮН к. 7
		Юні кролівники	3	36	Середня	Основний	Гурток	Навчальна	обл. СЮН к. 7/ Агрономіченська СЗШ I-III ступенів, Вінницький р-н
47.	Седіна А.А.	Квіти навколо нас	2	12	Середній	Початковий	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
				12	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	КЗ «Вінницький НВК»
48.	Слободяник Т.В.	Квітникарі закритого ґрунту	2	13	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
				12	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
49.	Ткач К. В.	Кімнатне квітництво Витинанка	3	15	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН Некрасівська ЗОШ I-III ступенів Вінницький р-н
				13	Середній	Початковий	Гурток	Навчальна	
				13	Середній	початковий	Гурток	Навчальна	
			1	14	Середній	основний	Гурток	Навчальна	
50.	Ліваковська Л.М.	Сучасна плоскісна флористика (Ошибана)	1	18	Молодший	початковий	Гурток	Навчальна	НВК: школа-колегіум № 29 ВМР
				13	Середній	початковий	Гурток	Навчальна	НВК: школа-колегіум № 29 ВМР
		Квіти рідного краю	3	15	Молодший	початковий	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
				15	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	Бібліотека-філія № 12
51.	Чупринко І.М.	Любисток	2	13	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
				12	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
52.	Таранюк	Творча майстерня	1	15	Старший	основний	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН

№	П.І.Б. керівника об'єднання	Творчі учнівські об'єднання		К-сть учнів	Вікова група	Рівень	Форма роботи	Програма	Місце проведення заняття
		Назва об'єднання	К-сть						
	О.В.	вихідного дня «Берегиня»						льна	
53.	Іванькова О. В.	Народна творчість Поділля	4	15	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	Бохоницька СЗШ I-III ступенів Вінницький р-н
				15	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	
				12	Середній	Початковий	Гурток	Навчальна	
				14	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	
54.	Шпак-Косаківська Н.М.	Автентична вишивка та народне мистецтво	2	11	Старший	Основний	Гурток	Навчальна	ВДПУ ім. Коцюбинського
				11	Старший	Основний	Гурток	Навчальна	
			2	14	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	Северинівська ОТГ, будинок культури Жмеринського р-ну
				15	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	
55.	Луценко Н.І.	Петриківський розпис	2	18	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	КЗ «СЗШ I ст. № 25 ВМР»
				15	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
		Кімнатні рослини	2	17	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	КЗ «СЗШ I ст. № 25 ВМР»
				17	Молодший	Початковий	Гурток	Навчальна	КЗ «СЗШ I ст. № 25 ВМР»
56.	Кочубей В.І.	Юні квітникарі	1	15	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	Оратівський РБДЮТ
57.	Назарчук І.Л.	Юні квітникарі	2	15	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	ЗОШ I-III ст. № 1 м. Жмеринка
				15	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	ЗОШ I-III ст. № 1 м. Жмеринка
58.	Олійник Т.М.	Юні квітникарі	1	15	Середній	Основний	Гурток	Навчальна	Тирлівська ЗОШ I-II ст. Бершадського району
59.	Шафір М.В.	Юні журналісти	2	30	Середній	Початковий	Гурток	Навчальна	Клуб «Романтик»
60.	Драгомирецька Т.В.	Медіаграмотність	2	27	Середній Молодший	Основний Початковий	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН
61.	Барановська І.Г.	Дударик	2	30	Середній	Основний початковий	Гурток	Навчальна	Обл. СЮН

Розділ VI. Навчальні програми

Освітні програми реалізуються у Вінницькій обласній станції юних натуралістів та в освітніх закладах області в гуртках еколого-натуралістичного спрямування; вони направлені на виховання працьовитості, любові до природи; розвиток у вихованців, учнів і слухачів національної свідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Перелік навчальних програм закладу

Навчальні програми відділу екології та охорони природи на 2020-2021 н.р.

№	Назва програми	Автор (автори)	Рівень схвалення	Документ
1.	«Екологія Землі»	Побережнюк Інна Григорівна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол №3 від 30.08.2018р.	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації №461 від 18.09.2018р.
2	«Юні друзі природи»	Побережнюк Інна Григорівна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол № від 12.09.2019р.	Наказ Департаменту Вінницької облдержадміністрації №27 від 29.01.2020р.
3	«Юні друзі природи» (для дошкільного віку)	Гаврилюк Іванна Анатоліївна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол №3 від 30.08.2018р.	Наказ Департаменту Вінницької облдержадміністрації №461 від 18.09.2018р.
4	«Природоохоронці»	Гаврилюк Іванна Анатоліївна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол №3 від 30.08.2018р.	Наказ Департаменту Вінницької облдержадміністрації №461 від 18.09.18р.
5	«Юні екологи»	Пузік Лілія Володимирівна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол №5 від 27.11.2017р.	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації №537 від 14.12.17 р.
6	«Юні друзі природи»	Пузік Лілія Володимирівна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол № від 12.09.2019р.	Наказ Департаменту Вінницької облдержадміністрації №27 від 29.01.2020р.

7	«Юні екологи»	Панчук Марина Петрівна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол №5 від 27.11.2017р	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації №537 від 14.12.17 р.
8	«Юні охоронці природи»	Панчук Марина Петрівна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол №5 від 27.11.2017р	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації №537 від 14.12.17 р.
9.	«Рослини і тварини – символи України»	Панчук Марина Петрівна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол №5 від 27.11.2017р	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації №537 від 14.12.17 р.
10	«Рослини і тварини – символи України»	Каліновська Марта Миколаївна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол №5 від 27.11.2017р	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації №537 від 14.12.17 р.
11.	«Основи екологічних знань»	Каліновська Марта Миколаївна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол № від 2020р	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації № від 2020 р.
12	«Англійська мова в позашкільному закладі»	Болтак Віктор Степанович	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол № від 2020р	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації № від 2020 р.
13	«Пізнаємо світ природи»	Гайдей Олена Олексіївна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол № від 2020р	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації № від 2020 р
14	«Юні друзі природи»	Балинський Іван Анатолійович	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол № від 12.09.2019р	Наказ Департаменту Вінницької облдержадміністрації №27 від 29.01.2020р.
15	«Первоцвіт»	Павлюк Світлана Юріївна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол № від 2020р	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації № від 2020 р.
16	«Природоохоронці»	Іваськевич Галина Леонтіївна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол №3 від 30.08.2018р	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації №461 від 18.09.18р.

17.	«Природоохоронці»	Соловей Іван Васильович	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол №3 від 30.08.2018р	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації №461 від 18.09.18р
18	«Англійська для природолюбів»	Юрченко Лілія Олегівна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол №3 від 30.08.2018р	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації №461 від 18.09.18р
19	«Екологія Землі»	Моклюк Людмила Максимівна	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол №3 від 30.08.2018р	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації №461 від 18.09.18р
20	«Природа рідного краю»	Вилиш Наталя Анатоліївна		Лист Міністерства освіти і науки України №1/11-99 від 10.11.2020

Перелік навчальних програм з позашкільної освіти відділу зоології та тваринництва на 2020-2021н.р.

	Назва програми	Автор	Рівень схвалення	Документ
1	«Домашній тераріум»	Рекшенюк С.В.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018.	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації №461 від 18.09.2018
2	«Домашній тераріум»	Унковський А.М.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018.	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації №461 від 18.09.2018
3	«Домашній акваріум» -	Страшевський Ю.М.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації №461 від 19.09. 2018
4	«Основи ентомології»	Крешун Р.А.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації №461 від 18.09. 2018
5	«Знавці тварин»	Баланюк О.В.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол № від	Наказ департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № від
6	«Знавці	Дмитренко	Науково-методична рада	Наказ департаменту освіти і

	тварин»	Л.А.	КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол № від	науки Вінницької облдержадміністрації № від
7	«Цікава зоологія»	Черній В.А.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018
8	«Цікава зоологія»	Зарічна К.Т.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018
9	«Цікава зоологія»	КравецьГ.Н.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018
10	«Тварини в паперопластиці»	Паламарчук В.В.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09 2018
11	«За гуманне ставлення до тварин»	Паламарчук В.В.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018
12	«Юні кролівники»	Глімбоцький В. О.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол № 3 від 12.09.2019	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09.2018р.
13	«Юні кролівники»	Вовчок М.М.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол № 3 від 12.09.2019	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09.2018р.
14	«Юні друзі природи»	Дмитренко Л.А.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09.2018
15	«Юні акваріумісти»	Рекшенюк С.В. (державна)		Лист Моін України № 1/11-6201 від 11.06.2018р.
16	«Юні акваріумісти»	Глімбоцький В. О.		Лист Моін України № 1/11-6201 від 11.06.2018р.
17	«Юні акваріумісти»	Унковський А.М.		Лист Моін України № 1/11-6201 від 11.06.2018р.

	сти»			
18	«Юні бджолярі»	Кузнічук Г.Н.		Лист Моін України № 1/11-6201 від 11.06.2018р.
19	«Юні бджолярі»	Унковський А.М.		Лист Моін України № 1/11-6201 від 11.06.2018р.
20	«Ерудит»	Шафір М. В.		Лист ІМЗО від 06.06.2018 №22.1/12-Г-312
21	«Декоративне птахівництво»	Баланюк О.В.		Лист Моін України № 1/11-99 від 10.01.2020

Перелік навчальних програм відділу декоративного квітництва та ужитково-прикладного мистецтва 2020-2021

	Назва програми	ППП керівника гуртків	Рівень схвалення	Документ
Еколого-натуралістичний напрям				
1.	«Сучасна плоскіна флористика» (ошибана)	Ліваковська Л.М.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018
2.	«Квіти рідного краю	Ліваковська Л.М.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018
3.	«Любисток» -	Чупринко І.М.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018
4.	«Юні квітникарі»	Чупринко І.М.		Лист Моін України №1/11-6201 від 11.06.2018
5.	«Кімнатні рослини»	Луценко Н.І.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018
6.	«Квітникарі закритого ґрунту»	Слободяник Т.В.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018
7.	«Кімнатне квітництво»	Ткач К. В.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018

8.	«Юні квітникарі»	Назарчук І. Л.		Лист Моін України №1/11-6201 від 11.06.2018
9.	«Юні квітникарі»	Кашталян В. М.		Лист Моін України №1/11-6201 від 11.06.2018
10.	«Юні квітникарі»	Павленко Т. А.		Лист Моін України №1/11-6201 від 11.06.2018
11.	«Юні квітникарі» (Штурмак Л.І.)	Солодка Т. С.		Лист Моін України №1/11-6201 від 11.06.2018
12.	«Юні квітникарі»	Забуранна Л. Г.		Лист Моін України №1/11-6201 від 11.06.2018
13.	«Природа в оригамі»	Мельник В.А.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти. Протокол № 35 від 27.11.17 р.	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 537 від 14.12.17
Художньо-естетичний напрям				
14.	«Автентична вишивка та народне мистецтво»	Шпак-Косаківська Н.М.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти. Протокол №3 від 12.09.2019 р.	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 27 від 29.01.2020
15.	«Петраківський розпис»	Луценко Н.І.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти. Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09 2018
16.	«Витинанка»	Ткач К.В.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти. Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09 2018
17.	Родинна майстерня вихідного дня «Берегиня»	Таранюк О. В.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09 2018
18.	«Ансамбль народної музики «Дударик»	Барановська І.Г.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018
19.	«Фольклорний гурт «Бохоняни»	Іванькова О.В.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол № від	Наказ департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № від
Туристсько-краєзнавчий напрям				
20.	«Народознавство»	Костюк Л. Й.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 382

			освіти». Протокол №2 від 05.06.2018 р.	від 09.07. 2018 р.
21.	«Медіаграмотність»	Драгомирецька Т.В.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» Протокол № 35 від 27.11.17р.	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 3537 від 14.12.17 р.

Перелік навчальних програм відділу відділу біології та сільського господарства на 2020-2021 н..

	Назва програми	ПП керівника гуртків	Рівень схвалення	Документ
Еколого-натуралістичний напрям				
1.	Присадибне господарство	Жовтоножук Л.Я.		Лист МОН №1/11-6201 від 11.06.2018)
2.	Юні садівники	Мигун П.П.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018
3.	Біологія людини засобами STEM-освіти	Лускало О.А.		Лист ІМЗО від 27.03.2019 № 22.1/12-Г-144;
4.	Нотатки натураліста Поділля	Лускало О.А.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія освіти.Протокол № від 2020р	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № від 2020р
5.	Біологія для допитливих	Гідрович Т.М.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол № 04 від 26 .08.17 р.	Наказ Департаменту ОН Вінницької облдержадміністрації № 470 від 12.10.17
6.	Подорож у світ рослин	Гідрович Т.М.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018
7.	Людина і довкілля	Корінна Т.М.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018
8.	Біологія для допитливих	Білозерцев а Т.В.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти Протокол № 04 від 26 .08.17 р.	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 470 від 12.10. 2017
9.	Горщечкові	Білозерцев	Науково-методична рада	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 470 від 12.10. 2017

	рослини	а Т.В	КВНЗ «Вінницька академія освіти.Протокол № ___ від _____ 2020р	науки Вінницької облдержадміністрації № ___ від _____ 2020р
10.	Юні рослинники	Островська А.В.		Лист №1/11-6201 від 11.06.2018р.
11.	Юні генетики-селекціонери	Лужанська А.В.		Лист №1/11-6201 від 11.06.2018
12.	Юні рослинники	Мацібора Н.Г.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти. Протокол № 05 від 27 .11.17 р.	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 537 від 14.12.17р.
13.	Юні лісівники	Мала О. А.		Лист №1/11-6201 від 11.06.2018
14.	Загадковий світ рослин	Цибух О.В.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія освіти .Протокол № ___ від _____ 2020р.	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № ___ від _____ 2020р.
15.	Дивосвіт природи	Цибух О.В.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія освіти .Протокол № ___ від _____ 2020р	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № ___ від _____ 2020р
Соціально – реабілітаційний				
16.	Пізнай себе	Баскевич О. П.	Науково методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Протокол №3 від 30.08.2018	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 461 від 19.09. 2018
17.	Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації.	Андрійчук Н. І.	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія освіти .Протокол № ___ від _____ 2020р	Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № ___ від _____ 2020р

Розділ VII. Очікувані результати реалізації освітньої програми закладу

- Результатом реалізації освітньої програми закладу є сформованість у вихованців, учнів, слухачів пізнавальної, творчої і соціальної компетентностей;
- Високий розвиток особистості, творчих здібностей дитини в умовах становлення інформаційного суспільства;
- Сформованість позитивної мотивації на оволодіння гуртківцями сучасних ІК технологій;
- Високий рівень розвитку пізнавальних, практичних, творчих, соціальних компетентностей, що передбачають: оволодіння знаннями з основ біологічних наук, організації змістовного дозвілля; оволодіння вміннями та практичними навичками еколого-натуралістичної, природоохоронної, дослідницької роботи;

встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію. Набуття досвіту власної творчої еколого-натуралістичної діяльності; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового, логічного мислення уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні;

- Високий рівень екологічної культури гуртківців, як активних учасників оновлення суспільства в майбутньому, розумних і дбайливих господарів і патріотів своєї країни через використання в освітньому процесі сучасних інноваційних комунікативних технологій через:
 - ◆ Інноваційне спрямування освітнього процесу;
 - ◆ Єдиний підхід до якості освіти і виховання;
 - ◆ Науковість і гуманізація;
 - ◆ Системність та доступність електронної бази даних ресурсного центру;
 - ◆ Експериментально-дослідницьку діяльність з використанням сучасних технологій;
- Позитивна мотивація працівників закладу на опанування сучасними ІКТ, Stem-освітою;
- Високий рівень національної свідомості;
- Становлення толерантності особистості в українському соціумі;
- Перетворення освітнього закладу в центр сучасних інноваційних технологій;
- Високий рівень освітньої, еколого-натуралістичної, природоохоронної, експериментально-дослідницької роботи;
- Високий рівень методичної та педагогічної підготовленості педагогів закладу до проведення освітньої, виховної, профорієнтаційної роботи.

Розділ VIII. Термін реалізації програми закладу

Освітня програма Вінницької обласної станції юних натуралістів сформована з урахуванням освітніх потреб учнів, вихованців, слухачів та їхніх батьків.

В розробці даної програми взяли участь: адміністрація закладу, педагогічний колектив та представники батьківської громадськості.

1. Фінансування програми здійснюватиметься в межах асигнувань із обласного бюджету та інших джерел, згідно чинного законодавства.

Термін реалізації програми: 2020-2022 роки.

Директор Вінницької обласної
станції юних натуралістів

О.А. Драгомирецька