


Обговорено та схвалено
педагогічною радою
Вінницької обласної
станції юних натуралістів
« 10 » вересня 2024 р.
протокол № 3

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Вінницької обласної станції
юних натуралістів

Ольга ДРАГОМИРЕЦЬКА



**Освітня програма
Вінницької обласної станції юних натуралістів
2024-2025 навчальний рік**

м. Вінниця, 2024 р.

Вступ

Провідна роль у реалізації завдань, визначених Законом України «Про позашкільну освіту» в частині створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації, професійної орієнтації особистості, формування її соціально - громадського досвіду, ціннісних орієнтацій, моральних якостей, належить закладам позашкільної освіти

Екологічне, наукове, культурне майбутнє нашої країни пов'язане із вихованням і формуванням практичного розуму підростаючого покоління, і тому, на порядку денному, стоїть найголовніше завдання – раціональний взаємозв'язок людини з навколишнім середовищем, де вона є суб'єктом такої екосистеми, як «природа – людина – суспільство».

Еколого-натуралістичний напрямок роботи – один із таких, що дозволяє дитині не тільки отримати широку палітру додаткових знань та умінь, розвину свої здібності, але й гармонійно, інтелектуально розвиватись, відповідно до сучасних тенденцій, що набувають популярності у світі.

Вінницька обласна станція юних натуралістів у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, іншими нормативно-правовими актами, які регулюють діяльність освітніх закладів, а також Положенням про позашкільний заклад еколого-натуралістичного спрямування, Статутом закладу.

Вінницька обласна станція юних натуралістів є об'єктом права спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Вінницької області, управління яким здійснює Вінницька обласна рада.

Фахово заклад підпорядкований Національному еколого-натуралістичному центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України, адміністративно – Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації.

Розділ I. Місія, візія Вінницької обласної станції юних натуралістів

Вінницька обласна станція юних натуралістів є основним соціальним осередком, що реалізує мету позашкільної еколого-натуралістичної діяльності, робить вирішальний внесок у формування екологічної свідомості, екологічного інтелекту, практичних навичок у спілкуванні із навколишнім середовищем.

Заклад є координаційним центром інформаційно-методичної, еколого-натуралістичної, природоохоронної, дослідницької еколого-народознавчої діяльності та роботи з обдарованими дітьми для педагогів, учнів і юннатів шкіл, позашкільних, дошкільних освітніх закладів, студентів коледжів, вищих освітніх закладів області.

Враховуючи інтереси учасників освітнього процесу, орієнтуючись на освітні запити здобувачів позашкільної освіти, протягом дії освітньої програми напрямками діяльності закладу будуть: дослідно-експериментальний, природоохоронний, інформаційно-методичний, оздоровчо-реабілітаційний, профорієнтаційний, громадянсько-патріотичний.

Вінницька обласна станція юних натуралістів пропонує:

- цілеспрямовану допомогу талановитим, обдарованим дітям знайти себе в безмежному морі науки;
- кваліфіковану професійну орієнтацію учнів;
- розвиток творчого наукового мислення та вирішення нестандартних завдань;
- професійне консультування та курсову перепідготовку;
- організацію продуктивної праці учнів;
- формування наукової еліти України в різних галузях суспільного життя;
- розширення та поглиблення рівня знань педагогів та громадськості області, надання їм додаткової освіти з основ експериментальної біології відповідно до рівня розвитку біологічної науки, психології, дидактики і переорієнтація згідно соціального замовлення;
- допрофесійну та довузівську підготовку;
- інноваційні еколого-педагогічні технології та психологічну допомогу;
- удосконалення та розвиток психолого-педагогічної служби з метою діагностики та корекції особистості;
- роботу з батьківською громадськістю та дитячим самоврядуванням;
- особливу увагу дітям із багатодітних, малозабезпечених, неповних та соціальних сімей, дітям-сиротам, які знаходяться під опікою.

Напрями роботи закладу:

- інформаційно-методична робота;
- еколого-натуралістична та природоохоронна робота;
- зоолого-тваринницький напрям;
- флористики та фітодизайну;
- біологія, рослинництво, експериментальне дослідництво;
- організаційно-масова та реабілітаційно-оздоровча робота;
- декоративно-ужиткове мистецтво та народознавча діяльність;
- робота з обдарованою молоддю (МАН, наукові товариства);
- робота по озелененню приміщень, обладнанню куточків живої природи, проведенню масових заходів, літньої оздоровчої профільної школи «Юннат»;
- медіа грамотність
- родинна майстерня вихідного дня «Берегиня».

Пріоритетні напрямки роботи Вінницької обласної станції юних натуралістів на період дії освітньої програми:

- продовження роботи по створенню сучасної матеріально-технічної бази для успішного використання в освітньому процесі освітньо-методичних, технічних, інформаційно-комунікативних засобів навчання;
- активне впровадження в освітній процес інноваційних технологій та методик, створення сучасної моделі позашкільного закладу;
- забезпечення ефективної системи пошуку, підтримки та розвитку талановитої учнівської молоді, кваліфікований їх супровід впродовж всього становлення особи, використання сучасної технології «Stem-освіти»;
- продовження цілеспрямованої роботи з дітьми, що потребують соціального захисту; запровадження інклюзивної позашкільної освіти;
- екологічна пропаганда через місцеві обласні засоби масової інформації;

- забезпечення методичного супроводу та методичної підтримки у підтримці освітньо-виховного процесу, наукової, інноваційної та методичної роботи в усіх освітніх закладах області;
- подальше вдосконалення експериментально-дослідницької, наукової роботи на шкільних НДЗД, в учнівських лісництвах, об'єктах захищеного ґрунту, розширення та збереження даних об'єктів;
- продовження співпраці з освітніми, науковими закладами різних форм акредитації, державними, громадськими організаціями, КВНЗ «Вінницька академія безперервної освіти».

Розділ II. Мета та основні завдання освітнього процесу

Мета освітнього процесу Вінницької обласної станції юних натуралістів:

- створення умов на шляху модернізації змісту позашкільної освіти через впровадження сучасних інноваційних форм роботи з гуртківцями;
- розвиток здібностей дітей та молоді у сфері біологічної, екологічної науки, експериментального дослідництва;
- здобуття вихованцями первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої професійної реалізації;
- сприяння розвитку індивідуальності дітей та молоді, збагачення їх духовної культури, задоволення інтересів, розвиток обдарувань, створення оптимальних умов для інтелектуального розвитку особистості учнів;
- пропаганда здорового способу життя серед дітей та молоді міста й області, надання додаткової освіти з біології, екології, зоології та тваринництва, декоративного квітництва, рослинництва, методики гурткової роботи, спрямованої на здобуття знань, удосконалення професійної орієнтації для визначення професій, зв'язаних із профілем закладу.

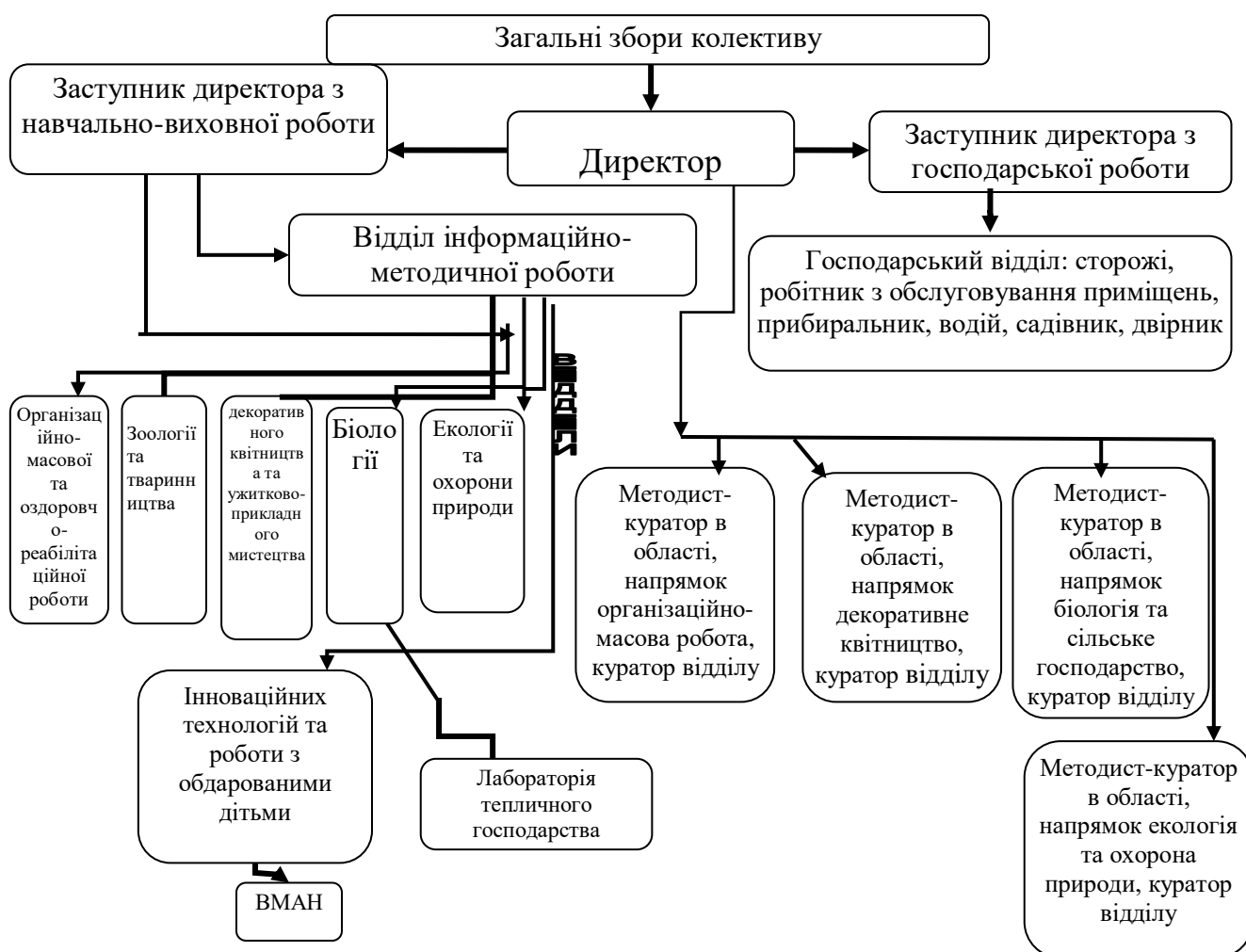
Головні завдання освітнього процесу закладу на час дії освітньої програми такі:

- виховання поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного, національно-патріотичного, екологічного, трудового виховання та професійного самовизначення вихованців;
- організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;
- виховання патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, а також інших націй і народів;
- виховання шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;
- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;
- формування здорового способу життя вихованців, учнів, слухачів;
- виховання бережливого ставлення до природи і її багатств, вмілого користування ними, залучення до природоохоронної діяльності;

- формування свідомих господарів землі через вивчення особливостей життя екологічних формувань і систем; спілкування з рослинним і тваринним світом; сприяння поглибленню знань і навичок із сільськогосподарського виробництва;
- створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів та їх обдарувань. Розвиток інтересу до науки шляхом діяльності в наукових товариствах, об'єднаннях за інтересами при вищих навчальних закладах та навчання у Вінницькому територіальному відділенні Малої академії наук України;
- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи;
- організація спільних заходів із батьківською громадськістю у здійсненні освітнього процесу;
- розвиток учнівського самоврядування.

Розділ III. Організація освітнього процесу в закладі

Вінницька обласна станція юних натуралістів має таку структуру:



Робота відділу біології (гуртки біологія людини, рослин та тварин) (30 груп за 17 напрямками) полягає у забезпеченні оптимальних умов для організації освітнього процесу, науково-дослідного процесу з біології та реалізації завдань

відповідно до законів України «Про позашкільну освіту», «Про загальну середню освіту» та Пріоритетних напрямів розвитку позашкільної еколого-натуралістичної роботи.

У відділі велика увага приділяється інноваційним формам роботи, а також використанню інтерактивним методам навчання (QR- коди, хмара слів, інтерактивний плакат, карти знань тощо).

У відділі працюють гуртки:

- прикладна ботаніка;
- рослинники закритого ґрунту;
- біологія людини;
- юні генетики – селекціонери;
- юні рослинники;
- біологія для допитливих;
- подорож у світ рослин;
- природа рідного краю;
- я досліджую світ;
- факультет громадських професій;
- ерудит;
- ботанічний калейдоскоп;
- біологія людини.

За відділом закріплена лабораторія закритого ґрунту.

На базі лабораторії закритого ґрунту проводяться:

- практичні роботи;
- тематичні екскурсії;
- майстер-класи;
- курси для педагогів області;
- семінари-практикуми;
- з гуртківцями проводиться цікава експериментальна та змістовна науково-дослідницька робота.

Зміст роботи відділу організаційно-масової роботи полягає у:

- оздоровчо-реабілітаційній роботі;
- розробці та проведенні масових заходів для гуртківців;
- організації роботи Дитячого екологічного парламенту закладу;
- участі в організації та проведенні обласних масових заходах;
- організації змістовного дозвілля дітей в канікулярний період;
- співпраці з батьківською громадськістю.

У відділі екології та охорони природи працює 30 груп за 16 напрямками.

Педагоги відділу творчо та креативно підходять до проведення занять гуртків, застосовуючи традиційні та нетрадиційні методи навчання. Основні напрямки роботи у відділі:

- гурткова робота;
- дослідницька та природоохоронна робота;
- екскурсії, походи та експедиції;
- трудова діяльність;
- фенологічні спостереження;

- заняття серед природи;
- свята, конкурси, флешмоб.

У відділі працюють гуртки:

- екологія землі;
- вивчаємо природу англійською;
- юні друзі природи;
- юні екологи;
- екологічні мотиви в побуті подолян;
- основи екологічних знань;
- любування природою;
- англійська в позашкільному закладі;
- первоцвіт;
- аптека природи;
- основи науково – дослідницької роботи.

Основна мета роботи педагогів:

- цілеспрямоване формування міцних екологічних знань;
- формування всебічно розвиненої, духовно багатой, патріотично налаштованої особистості;
- розуміння взаємозв'язку і єдності дитини з природою.

У відділі декоративного квітництва та ужитково-прикладного мистецтва працює 30 груп за 14 напрямками, де вихованці отримують додаткові знання з квітництва, флористики, квіткового та ландшафтного дизайну, народних ремесел.

Педагоги відділу працюють над створенням ситуації успіху в процесі роботи з гуртківцями: на заняттях, під час проведення масових заходів, в процесі навчально-дослідницької роботи, під час проведення пізнавальних екскурсій та експедицій, в ході підготовки та участі в обласних та Всеукраїнських конкурсах.

Гурткова робота проводиться за напрямками:

1. Еколого-натуралістичний:

- любисток;
- кімнатні рослини;
- юні квітникарі;
- квіти рідного краю;
- квітникарі захищеного ґрунту;
- сучасна плоскінна флористика (ошибана);
- юні флористи;
- студія «Природа в орігамі».

2. Художньо-естетичний:

- народна творчість Поділля;
- світанок;
- ансамбль народної музики «Дударик»;
- витинанка;
- родинна майстерня вихідного дня «Берегиня».

Творчий колектив відділу займає активну соціальну позицію у вихованні всебічно-розвиненої особистості підростаючого покоління залучаючи гуртківців до участі в благодійних програмах, заходах, майстернях, проектах, аукціонах.

У відділі створена лабораторія ужитково - прикладного мистецтва.

В ході організації роботи створена світлиця, де експонуються речі домашнього вжитку, предмети побуту, знаряддя праці, національне вбрання. Метою лабораторії є формування пізнавальної компетентності, що забезпечує ознайомлення, розширення і поглиблення знань дітей і дорослих про культуру, побут, ремесла та життя наших предків.

Відділ зоології та тваринництва налічує 22 групи, що працюють за 13 напрямками.

Педагогічні працівники відділу не тільки відкривають таємниці зоосвіту своїм вихованцям, але й допомагають у створенні куточків живої природи в закладах освіти, надають фахові консультації, ведуть активну просвітницьку та природоохоронну діяльність, сприяють залученню учнів до участі у різноманітних профільних масових заходах, обласних та Всеукраїнських конкурсах, формують у дітей гуманне ставлення до тварин.

Гурткова робота проводиться за напрямками:

- юні акваріумісти;
- домашній тераріум;
- захопливий акваріумний світ;
- тварини в паперопластиці;
- знавці тварин;
- вирішення конфліктів мирним шляхом;
- домашній акваріум;
- бджільництво;
- птахівництво з основами ветеринарії та зоогієни;
- за гуманне ставлення до тварин;
- юні орнітологи;
- цікава зоологія;
- юні кролівники.

У відділі функціонує лабораторія акваріумістики та тераріумістики.

Акваріумістика та тераріумістика – це перший ступінь пізнання життя гідро біонтів, земноводних та плазунів, що відкриває широкі можливості для дослідницької діяльності та формує розуміння і цінності природи навколо нас.

З метою активізації роботи з виявлення обдарованої учнівської молоді міста і області у закладі функціонує відділ інноваційних технологій та роботи з обдарованими дітьми. Підпроблемою відділу є «Використання інноваційних освітніх технологій в дослідницькій діяльності обдарованої учнівської молоді як основа розвитку творчого потенціалу дітей».

Завдання відділу:

- створення умов для інтелектуального, творчого розвитку та професійного самовизначення вихованців закладу;
- впровадження програми спецкурсу з основ науково - дослідницької роботи, що має на меті зробити перші кроки наукового дослідження;
- пошук інноваційних освітніх технологій та їх впровадження в освітній процес;

- впровадження активних форм і видів взаємодії між педагогами та гуртківцями.

Вінницьке територіальне відділення МАН є структурним підрозділом відділу інноваційних технологій. Форми навчання у ВМАН різні: лекції, практичні, колоквиуми, екскурсії, дослідницька, наукова, експериментальна робота у вузівських лабораторіях, на НДЗД, пошукова на території області. Для всіх слухачів Малої академії наук підсумком роботи є участь у конкурсі – захисті науково – дослідницьких робіт.

Освітній процес в закладі організований за такими формами:

- | | |
|----------------------|----------------|
| - гуртки; | - ансамблі; |
| - творчі об'єднання; | - лабораторії; |
| - студії; | - відділи; |
| - клуби; | - секції; |
| - школи; | - товариства; |
| | - експедиції. |

Заняття проводяться у формі індивідуальних та групових занять, організація групового процесу в закладі здійснюється за типовими навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України та регіональними навчальними програмами затвердженими в установленому порядку.

Організація освітнього процесу в закладі здійснюється в одновікових і різновікових об'єднаннях, гуртках за інтересами.

Робота з вихованцями (учнями, слухачами) протягом календарного року здійснюється за річним планом, погодженим з Департаментом гуманітарної політики Вінницької облдержадміністрації, навчальний рік починається з 01 вересня; комплектація гуртків, груп та творчих об'єднань з 01 по 15 вересня.

Робота в канікулярні, вихідні та святкові дні здійснюється за окремим планом, затвердженим директором закладу.

Організація занять проводиться за семестровою системою. Тривалість занять залежить від їх типу та віку вихованців, учнів, слухачів, що визначається навчальними планами і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій.

Початок та закінчення занять визначається у відповідності з правилами внутрішнього трудового розпорядку та розкладу занять, що затверджуються директором закладу.

Організація роботи закладу в період канікул передбачає різноманітність масових заходів з учнями та їх батьками, надання можливостей для повноцінного відпочинку. Працює профільна школа «Юннат» в літній період.

Тривалість одного заняття в закладі визначається навчальним планом, навчальними програмами з урахуванням психофізичного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів, слухачів:

- віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;
- віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
- старшого віку – 45 хвилин.

Перерви між заняттями визначаються режимом щоденної роботи закладу та його Статутом.

Форми здобуття позашкільної освіти проводяться відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту». Здобуття вихованцями, учнями, слухачами відбувається у різних організаційних формах роботи закладу: гурткова робота, клубна робота, заняття, лекція, індивідуальне заняття, конференція, семінар, вікторина, концерт, змагання, практична робота в лабораторіях, теплиці, навчально-дослідних земельних ділянках, в природі, а також з використанням інших форм.

На час воєнного стану та карантину в роботі гуртків запроваджувати змішані форми навчання.

Здійснення прийому до Вінницької обласної станції юних натуралістів протягом навчального року, за бажанням вихованців, учнів, слухачів і за згодою батьків, або осіб, що їх замінюють, проводиться у формі письмової заяви. Зарахування учнів, слухачів віком від 5 до 18 років.

Випускникам закладу видаються в установленому порядку документи про позашкільну освіту.

За рекомендацією Міністерства освіти і науки України освітній процес у 2024-2025 н.р. буде організований з урахуванням воєнного стану та епідемічної ситуації в місті Вінниці та області.

Розділ IV. Забезпечення якості освіти в закладі

Управління Вінницькою обласною станцією юних натуралістів забезпечується на основі принципів гуманізму і відповідальності, поєднання колегіального, одноосібного та громадського управління у відповідності до діючого законодавства.

Керівництво закладом здійснюється директором, який призначається і звільняється державним органом управління.

Із числа педагогів закладу, в установленому порядку, призначаються заступники.

Адміністрація закладу здійснює:

- розподіл обов'язків між учасниками освітнього процесу;
- розробляє технологію освітнього процесу;
- зміцнення та розширення матеріальної бази закладу; забезпечення відповідних санітарно-гігієнічних умов;
- організацію освіти із інноваційних технологій;
- аналіз та контроль за організацією освітнього, виховного процесів, впровадженням сучасних інноваційних технологій, якістю знань, умінь, практичних навичок вихованців, слухачів, учнів, виконанням навчальних планів та програм;
- контроль, моніторинг та рейтингову оцінку діяльності членів педагогічного колективу;
- збереження контингенту, що отримують додаткову освіту, організацію старшокласників до навчання в секціях ВМАН;
- забезпечення закладу кваліфікованими кадрами, розробку структури закладу, здійснює прийом та звільнення працівників, згідно з чинним законодавством;
- забезпечення фінансово-господарської діяльності;
- дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і техніки безпеки;

- якісне забезпечення діяльності всього колективу закладу.

Методичні працівники здійснюють:

- підготовку навчальних програм та інтегрованих блоків до програм гурткової роботи;
- підготовку різноманітних методичних матеріалів на допомогу педагогам, батькам з питань еколого-натуралістичної, природоохоронної, експериментальної та науково-дослідницької роботи;
- вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду, організацію семінарів, конференцій, тренінгів, практикумів, «майстер-класів», методичних об'єднань, роботи школи педагогічної майстерності з різноманітних освітніх та новітніх технологій в закладі;
- освітньо-методичну, консультаційну роботу для педагогів, батьків, учнів;
- розробку та використання індивідуальних програм, що моделюють творче, дослідницьке мислення;
- підготовку методики мотиваційної діяльності педагогічних працівників.

Завідувачі відділами здійснюють:

- організацію занять та вихованих заходів у відділах та впровадження в освітній процес інноваційних технологій;
- батьківський всеобуч;
- консультації для батьків;
- організацію роботи учнівського самоврядування;
- зміцнення та поповнення освітньо-матеріальної бази відділів;
- створення куточків освітніх інновацій;
- забезпечення удосконаленні та модернізацію освітнього процесу;
- організацію участі гуртківців, учнів, слухачів в обласних, Всеукраїнських еколого-натуралістичних конкурсах, оглядах, акціях, операціях тощо.

Керівники гуртків та учнівських творчих об'єднань здійснюють:

- організацію і проведення занять гуртків і виховних заходів;
- систематичну самоосвітню діяльність з питань ІКТ та інноваційних форм еколого-натуралістичної роботи;
- консультації для батьків та гуртківців;
- допомогу дітям у саморозвитку, самовдосконалення в ході оволодіння знаннями, вміннями та практичними навичками;
- ведення відповідної освітньо-виховної документації;
- залучення вихованців до еколого-натуралістичної, природоохоронної та дослідницької роботи;
- дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил з техніки безпеки;
- постійний аналіз та об'єктивну оцінку з боку педагога індивідуальних способів освітньої роботи з учнями, вихованцями, слухачами.

Практичний психолог здійснює:

- індивідуальну та групову роботу з гуртківцями, учнями, слухачами;
- консультації для педагогів, батьків, гуртківців, учнів, слухачів;
- аналіз психологічної діяльності вихованців, учнів, слухачів.

Вихованці закладу здійснюють:

- оволодіння знаннями та практичними навичками з різних напрямів роботи гуртків;

- оволодіння принципами визнання, усвідомлення, індивідуальності самого себе;
- оволодіння механізмами адаптації, самореалізації, самозахисту, самовиховання;
- активну практичну діяльність під час еколого-натуралістичної, природоохоронної, експериментально-дослідницької та наукової роботи;
- оволодіння методами інноваційних технологій освіти;
- уміння користуватись та застосовувати на практиці сучасні інформаційні джерела і технічні засоби навчання.

Батьки гуртківців здійснюють:

- всебічну допомогу педагогам закладу у створенні позитивної мотивації до освітньої діяльності;
- оволодіння знаннями і навичками сімейного виховання;
- допомогу дітям з саморозвитку;
- участь у батьківському всеобучі;
- допомогу дітям в організації освіти та впровадження інновацій.

Освітній процес здійснюється 54 педагогами. Серед них: 30 - основних педагогів та 24 – сумісників; вищої категорії – 7,5%; педагогів із 12 тарифним розрядом – 46%, 11 тарифним розрядом – 46,5%. 100 % педагогів мають вищу освіту.

Розділ V. Навчальний план закладу

Робочий навчальний план Вінницької обласної станції юних натуралістів на 2024 - 2025 навчальний рік складений відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. № 433 «Про позашкільний навчальний заклад», Статуту закладу.

В основу робочого навчального плану покладені орієнтири щодо класифікації гуртків за трьома рівнями навчання: початковий, основний, вищий. Рівень гуртка, а також термін навчання обумовлюється специфікою їх діяльності та навчальними програмами. Порядок створення та організації діяльності гуртків, секцій та інших творчих об'єднань початкового, основного та вищого рівнів навчання базується на принципі наступності від одного рівня до іншого.

Початковий рівень – закладається фундамент базових знань і умінь вихованців, учнів, слухачів в об'ємі вимог позашкільним навчальним закладом еколого-натуралістичного спрямування.

Діяльність гуртків цього рівня спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів і слухачів, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності.

Основною програмою у закладі є «Юні друзі природи», «Юні натуралісти».

Основний рівень – етап спеціалізації та поглиблення знань за напрямками навчання спрямований на здійснення профільної підготовки вихованців, учнів, слухачів, що дає можливість диференційованого навчання, яке передбачає врахування всіх аспектів освітніх потреб, нахилів та здібностей учнів і створення умов для навчання відповідно до певного професійного самовизначення та забезпечується за рахунок спеціалізованих програм навчання позашкільних навчальних закладів, індивідуальних програм і проектів затверджених в установленому порядку.

Основними програмами у закладі є «Юні екологи», «Юні дендрологи», «Юні квітникарі», «Юні рослинники», «Юні фенологи», «Любителі домашніх тварин».

Вищий рівень – етап профільного та допрофесійного навчання, який передбачає створення умов для отримання вихованцями, учнями, слухачами рівня знань відповідно до стандарту законодавчо визначених кваліфікаційних вимог набуття професії та спрямований на набуття учнівською молоддю навичок самостійної науково-практичної дослідницько-пошукової діяльності, розвиток моральних, інтелектуальних, комунікативних, творчих, фізичних якостей, що прагне до саморозвитку та самоосвіти. Забезпечується за рахунок гуртків «Основи біології», «Генетиків та селекціонерів», факультету громадських професій, секцій МАН, міжнародних науково-експериментальних проектів, «Юний селекціонер», GLOBE, «Ботанічні стажування», що працюють на основі спеціалізованих програм навчання позашкільних навчальних закладів рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Усвідомлення вихованцями, учнями, слухачами всіх навчальних рівнів народознавчих принципів, проведення суспільно-корисної праці та організованого дозвілля, формування умінь і навичок з основ безпеки життєдіяльності здійснюється за рахунок інтегрованих блоків до програм.

Керуючись ст. 16, 17, 18 Закону України «Про позашкільну освіту» та Положенням Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. № 433 «Про позашкільний навчальний заклад» (ст. 16) навчальний рік у Вінницькій обласній станції юних натуралістів починається 01 вересня 2024 року і закінчується, включаючи проведення літньої оздоровчої практики вихованців, учнів і слухачів, 01 липня 2024 року.

Протягом 2024-2025 навчального року навчальні заняття в групових творчих учнівських об'єднаннях будуть організовані з 15 вересня 2024 року по 31 травня 2024 року за 5-денним навчальним тижнем. Тривалість занять для вихованців, учнів і слухачів віком від 5 до 6 років – 30 хв., від 6 до 7 років – 35 хв., інших – 45 хв.; перерви між заняттями від 10 хв.

У вихідні і святкові дні обласна станція юних натуралістів працює за окремим планом, затвердженим директором Вінницької обласної станції юних натуралістів.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводиться відповідно до спеціалізованих програм навчання позашкільних навчальних закладів еколого-натуралістичного спрямування рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Державна підсумкова атестація вихованців, учнів, слухачів проводиться відповідно до змісту типових навчальних програм затверджених Міністерством освіти і науки у системі позашкільної (додаткової) освіти з видачею документів про позашкільну освіту державного зразка.

У літній канікулярний час обласна станція юних натуралістів проводить роботу з вихованцями, учнями і слухачами в різних організаційних формах: змагання, походи, екскурсії, збори, фестивалі, конкурси, концерти, заняття тощо, як підсумок навчально-виховного процесу за навчальний рік, а також організовує

змістовний відпочинок та оздоровлення кращих гуртківців закладу в ЛОПШ «Юннат».

Орієнтири освітнього процесу:

- створення сприятливих умов для індивідуально-особистісного розвитку вихованців;
- формування трудової мотивації у підлітків;
- творча педагогічна майстерня;
- використання елементів маркетингу у навчальному процесі.

Гранична наповнюваність груп встановлюється відповідно до Закону «Про позашкільну освіту» (ст. 18, п. 2) та Положення Кабінету Міністрів від 06.05.2001 р. № 433 «Про позашкільний навчальний заклад».

У Вінницькій обласній станції юних натуралістів запроваджена така гранична наповнюваність: 10-15 осіб. На базі закладу – 10 осіб.(під час воєнного стану).

Мова навчання – українська.

| | | | | | | | | | де нь | | | | |
|-----|--|------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|----------|-----------|------------------|-----------|------------|------------------|
| 1. | Біологія людини | | | | 1 1 1 1 1 | 4 4 4 4 4 | 144 144 144 144 144 | | | | 5 | 20 | 720 |
| 2. | Цікава ботаніка | | | | 1 1 | 4 4 | 144 144 | | | | 1 | 8 | 288 |
| 3. | Прикладна ботаніка – квіти нашого саду | | | | 1 1 | 4 4 | 144 144 | | | | 2 | 8 | 288 |
| 4. | Природа рідного краю | 1 | 4 | 144 | 1 | 2 | 72 | | | | 2 | 6 | 216 |
| 5. | Квіти навколо нас | 1 | 4 | 144 | | | 144 | | | | 1 | 4 | 144 |
| 6. | Я досліджую світ | 1 1 1 1 | 4 4 4 4 | 144 144 144 144 | | | | | | | 4 | 16 | 576 |
| 7. | Пізнай себе | 1 | 4 | 144 | | | | | | | 1 | 4 | 144 |
| 8. | Лідерство | | | | 1 | 4 | 144 | | | | 1 | 4 | 144 |
| 9. | Я і моє здоров'я | 1 | 4 | 144 | | | | | | | 1 | 4 | 144 |
| 10. | Факультет громадських професій | | | | | | | 1 | 4 | 14 4 | 1 | 4 | 144 |
| 11. | Квітникарі закритого ґрунту | | | | 1 1 | 4 4 | 144 144 | | | | 2 | 8 | 288 |
| 12. | Лікарські рослини | | | | | | | 1 1 | 4 2 | 14 4 72 | 2 | 6 | 216 |
| 13. | Біологія рослин | | | | 1 | 4 | 144 | | | | 1 | 4 | 144 |
| 14. | Нотатки натураліста Поділля | 1 | 4 | 144 | | | | | | | 1 | 4 | 144 |
| 15. | Людина і довкілля | | | | | | | 1 | 6 | 21 6 | 1 | 6 | 216 |
| 16. | Основи генетики і селекції | | | | 1 | 4 | 144 | 1 1 | 2 4 | 72 14 4 | 3 | 10 | 360 |
| 17. | Медіаграмотність | | | | 1 | 4 | 144 | | | | 1 | 4 | 144 |
| | ВСЬОГО: | 8 | 32 | 1152 | 14 | 52 | 1872 | 8 | 30 | 10 80 | 30 | 114 | 410 4 |

Навчальний план відділу декоративного квітництва та ужитково-прикладного мистецтва на 2024-2025н. р.

| № з/п | Назва гуртка | Початковий рівень | | | Основний рівень | | | Вищий рівень | | | Всього груп | Кількість годин на тиждень | Всього годин на рік | |
|-------|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--------------|------------------|----------------|-------------|----------------------------|---------------------|-----|
| | | К. гр. | К. год. на тижд. | К. год. на рік | К. гр. | К. год. на тижд. | К. год. на рік | К. гр. | К. год. на тижд. | К. год. на рік | | | | |
| 1. | Природа в оригамі | 1 1 | 4 4 | 144 144 | | | | | | | 2 | 8 | 288 | |
| 2. | Пресована флористика | | | | 1 1 | 4 4 | 144 144 | | | | 2 | 8 | 288 | |
| 3. | «Квіти рідного краю» | | | | 1 1 1 | 4 4 4 | 144 144 144 | | | | 3 | 12 | 432 | |
| 4. | Квітникарство | 1 | 2 | 72 | 1 1 1 1 1 1 1 1 | 4 4 4 4 4 4 4 4 | 144 144 144 144 144 144 144 144 | | | | 1 8 | 2 32 | 72 1152 | |
| 5. | Любисток | 1 | 4 | 144 | 1 | 4 | 144 | | | | 1 1 | 4 4 | 144 144 | |
| 6. | Родинна майстерня «Берегиня» | 1 1 1 | 4 4 4 | 144 144 144 | | | | | | | 3 | 12 | 432 | |
| 7. | «Народна творчість Поділля» | | | | 1 | 6 | 216 | | | | 1 | 6 | 216 | |
| 8. | Витинанка | 1 1 | 4 4 | 144 144 | | | | | | | 1 | 8 | 288 | |
| 9. | «Ансамбль народної музики «Дударик»» | 1 | 2 | 72 | | | | | | | 1 | 2 | 72 | |
| | | | | | | | | | 1 | 4 | 144 | 1 | 4 | 144 |
| | | | | | 1 | 4 | 144 | | | | 1 | 4 | 144 | |
| 10. | Фітодизайн | | | | 1 | 4 | 144 | | | | 1 | 4 | 144 | |
| 11. | Подільська лялька | | | | 1 | 4 | 144 | | | | 1 | 4 | 144 | |
| 12. | Ландшафтний дизайн з основами програмування | 1 1 | 4 4 | 144 144 | | | | | | | 2 | 8 | 288 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|------------|-----------|------------|-------------|
| | ВСЬОГО | 12 | 44 | 1584 | 18 | 74 | 2764 | 1 | 4 | 144 | 30 | 116 | 4104 |
|--|---------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|------------|-----------|------------|-------------|

Навчальний план відділу екології та охорони природи на 2024- 2025 н.р.

| № з/п | Назва гуртка | Початковий рівень | | | Основний рівень | | | Вищий рівень | | | Всього груп | К –сть год на тижень | Всього годин на рік |
|-------|---|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------------|-------------|----------------------|---------------------|
| | | К-ть груп | К-ть год на тиж д | К-ть год на рік | К-ть груп | К-ть год на тиж д | К-ть год на рік | К-ть груп | К-ть год на тижд . | К-ть год на рік | | | |
| 1. | «Екологія Землі» | | | | 1 1 | 4 4 | 144 144 | | | | 2 | 8 | 288 |
| 2 | «Екологічні мотиви в побуті подолян» | 1 1 | 4 4 | 144 144 | | | | | | | 2 | 8 | 288 |
| 3. | «Я досліджую світ» | 1 1 1 | 4 4 4 | 144 144 144 | | | | | | | 3 | 12 | 432 |
| 4. | Основи екологічних знань» | | | | 1 | 4 | 144 | 1 | 2 | 72 | 2 | 6 | 216 |
| 5. | «Юні екологи | | | | | | | 1 | 2 | 72 | 1 | 2 | 72 |
| 6. | «Юні друзі природи» | 1 1 1 1 | 4 4 4 4 | 144 144 144 144 | | | | | | | 5 | 20 | 720 |
| 7. | «Англійська мова в позашкільному закладі» | | | | | | | 1 1 | 4 4 | 14 | 2 | 8 | 288 |
| 8. | «Природа в оригамі» | 1 1 | 4 4 | 144 144 | | | | | | | 2 | 8 | 288 |
| 9. | «Первоцвіт» | 1 1 | 4 4 | 144 144 | | | | | | | 2 | 8 | 288 |
| 10 | «Екостиль» | | | | 1 | 4 | 144 | | | | 1 | 4 | 144 |
| 11 | «Я і моє здоров'я» | 1 1 1 | 4 4 4 | 144 144 144 | | | | | | | 3 | 12 | 432 |
| 12 | «Милування природою» | 1 | 2 | 72 | | | | | | | 1 | 2 | 72 |
| 13 | «Аптека природи» | | | | 1 | 4 | 144 | | | | 1 | 4 | 144 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-----------|-----------|-------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|
| 14 | «Біологія тварин з основами екології» | | | | | | | 1 | 2 | 72 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | «Основи фенології» | | | | | | | 1 | 4 | 144 | 1 | 4 | 144 |
| 16 | «Природоохоронці» | | | | 1 | 4 | 144 | | | | 1 | 4 | 144 |
| | ВСЬОГО | 18 | 70 | 2520 | 6 | 24 | 864 | 6 | 18 | 648 | 30 | 112 | 4032 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Навчальний план відділу зоології та тваринництва на 2024-2025 н. р.

| № з/п | Назва гуртка | Початковий рівень | | | Основний рівень | | | Вищий рівень | | | Всього груп | К-сть год на тиждень | Всього годин на рік |
|-------|---|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|--------------|---------------------|-----------------|-------------|----------------------|---------------------|
| | | К-ть груп | К-ть год на тиждень | К-ть год на рік | К-ть груп | К-ть год на тиждень | К-ть год на рік | К-ть груп | К-ть год на тиждень | К-ть год на рік | | | |
| 1. | Юні друзі природи для дошкільного віку | 1 | 4 | 144 | | | | | | | 2 | 8 | 288 |
| 2. | Захоплюючий акваріумний світ | 1 | 4 | 144 | 1 | 4 | 144 | | | | 2 | 8 | 288 |
| 3. | Цікава зоологія | 1 1 1 1 | 4 4 4 4 | 144 144 144 144 | | | | | | | 4 | 16 | 576 |
| 4. | Знавці тварин | 1 1 1 1 1 | 4 4 4 2 4 4 | 144 144 144 72 144 144 | | | | | | | 6 | 22 | 792 |
| 5. | За гуманне ставлення до тварин | 1 | 4 | 144 | | | | | | | 1 | 4 | 144 |
| 6. | Тварини в паперопластиці | 1 1 1 1 | 4 4 4 4 | 144 144 144 144 | | | | | | | 4 | 16 | 576 |
| 7. | Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації | | | | 1 1 | 4 4 | 144 144 | | | | 2 | 8 | 288 |
| 8. | Домашній акваріум | 1 | 4 | 144 | | | | | | | 1 | 4 | 144 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------|-------------|------------------|--------|--------|------------|--|--|----|-----|------|
| 9. | Бджільництво | 1 | 4 | 144 | | | | | | 1 | 4 | 144 |
| 10. | Птахівництво з основами ветеринарії та зоогієни | | | | 1 | 4 | 144 | | | 1 | 4 | 144 |
| 11. | Біологія тварин | 1 1 1 | 4 4 2 | 144 144 72 | | | | | | 3 | 10 | 360 |
| 12. | Юні кролівники | | | | 1 1 | 4 4 | 144 144 | | | 2 | 8 | 288 |
| 13. | Лідерство | | | | 1 | 4 | 144 | | | 1 | 4 | 144 |
| Всього | | 23 | 88 | 316 8 | 7 | 28 | 100 8 | | | 30 | 116 | 4176 |

Розділ VI. Навчальні програми

Освітні програми реалізуються у Вінницькій обласній станції юних натуралістів та в освітніх закладах області в гуртках еколого-натуралістичного спрямування; вони направлені на виховання працьовитості, любові до природи; розвиток у вихованців, учнів і слухачів національної свідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Перелік навчальних програм закладу

Навчальні програми відділу екології та охорони природи на 2024-2025 навчальний рік

| № п\п | Назва програми | Вік дітей (клас) Освітній рівень | Ким і коли затверджена | Примітка |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|
| 1. | «Екологія Землі» (2 роки навчання) | 7клас(12років) основний рівень | Науково – методична рада КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Протокол №3 від 12.09.2022р. | Навчальна програма |
| 2. | «Юні друзі природи» | 8-10 років початковий рівень | Науково – методична рада КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Протокол №3 від 01.11.2023р. | Навчальна програма |
| 3. | «Екологічні мотиви в побуті Подільян» | 6-10 років початковий рівень | Науково – методична рада КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Протокол №3 від 01.11.2023р. | Навчальна програма |
| 4. | «Юні друзі природи» | 8-10 років початковий рівень | Науково – методична рада КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Протокол №3 від 01.11.2023р. | Програма Побережнюк І.Г. |
| 5. | «Природа в оригамі» | 6-8 років початковий рівень | Схвалено науково-методичною радою КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» № 3 від 28.08 2021р. Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації № 236 від 21.12.2021 р. | Навчальна програма Мельник В.А. |
| 6. | «Природа рідного краю» | початковий рівень | Схвалено науково-методичною радою КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» (витяг з протоколу №3 від 01.11.2023 року) | Програма Цибух О.В. |
| 7. | «Я і моє здоров'я» | 9-10 років початковий рівень | Науково – методична рада КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Протокол №3 від 01.11.2023р. | Навчальна програма |
| 8. | «Юні екологи» (2 рік навчання) | 9-11 клас вищий | Науково – методична рада КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Протокол №3 від 12.09.2022р. | Навчальна програма |

| | | | | |
|-----|---|------------------------------------|--|--------------------|
| | | | Наказ ДГП від 01.12.2021р. №236 | |
| 9. | «Англійська мова в позашкільному закладі» | 9-11 клас вищий рівень | Науково – методична рада КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Протокол №3 від 01.11.2023р. | Навчальна програма |
| 10. | «Первоцвіт» | Дошкільник и початковий рівень | Протокол №4 від 26.10.2020р. КВНЗ Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації від 14.11.2020р. №537 | Навчальна програма |
| 11. | «Милування природою» | початкові класи, початковий рівень | Рекомендовано МОН України (Лист Міністерства освіти і науки України №1/11-99 від 10.01.2020) витяг з протоколу засідання науково – методичної комісії з позашкільної освіти науково – методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 №4). Навчальні програми з позашкільної освіти еколого – натуралістичного напрямку: еколого – біологічний профіль (збірник / за загальною редакцією доктора педагогічних наук В.В. Вербицького) – К.: НЕНЦ, 2020. – 128с. Рекомендовано кафедрою методики позакласної та позашкільної роботи НЕНЦ як експериментальна авторська розробка (протокол №2 від 25.05.2020) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №97907 від 09.06.2020р. | Навчальна програма |
| 12. | «Екостиль» | Старший і середній шкільний вік | Сайт НЗО протокол МОН від 23.12.2019р. №4 | Навчальна програма |
| 13. | «Аптека природи» | середній шкільний вік | Науково – методична рада з питань освіти МОН України (лист ІМЗО від 08.01.2020 №221/12-Г-20) | Навчальна програма |
| 14. | «Юні екологи» | старший шкільний вік | Навчальні програми з позашкільної освіти; еколого – біологічний профіль. К.: НЕНЦ, 2020(витяг з протоколу від 12.02.2020 | Навчальна програма |
| 15. | «Біологія тварин з основами екології» | | Навчальні програми з позашкільної освіти; еколого – біологічний профіль. К.: НЕНЦ, 2020(витяг з протоколу від 12.02.2020 | Навчальна програма |
| 16. | «Основи фенології» | Основний рівень | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист Міністерства освіти і науки України №1/11- 99 від 10. 01. 2020) витяг з протоколу засідання науково-методичної комісії з | Навчальна програма |

| | | | | |
|---------|---------------------|-----------------------------|---|--------------------------|
| | | | позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 №4). | |
| 1 7. | «Природоохоронці» | початковий рівень | Науково – методична рада КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Протокол №3 від 12.09.2022р. | Програма Іваськевич Г.Л. |
| 1 5. | «Юні друзі природи» | 8-10років початковий рівень | Науково – методична рада КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Протокол №3від 01.11.2023р. | Програма Побережнюк І.Г. |

Навчальні програми відділу декоративного квітництва та декоративно-ужиткового мистецтва 2024-2025 навчальний рік

| № п\п | Назва програми | Вік дітей (клас) Освітній рівень | Ким і коли затверджена | Примітка |
|-------|------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|
| 1. | Гурток «Любисток» | 7-16 років, початковий, основний | Схвалено науково-методичною радою КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» № 3 від 19.09 2022р. | Навчальна програма |
| 2 | «Природа в оригамі» | 6-8 років, початковий | Схвалено науково-методичною радою КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» № 3 від 28.08 2021р. Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації № 236 від 21.12.2021 р. | Навчальна програма |
| 3. | Подільська лялька | 10-12 років, основний | Схвалено науково-методичною радою КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» (витяг з протоколу №3 від 01.11.2023 року) | Навчальна програма |
| 4. | Народна творчість Поділля | 14-17 років, початковий | Схвалено науково-методичною радою КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» (витяг з протоколу №3 від 01.11.2023 року) | Навчальна програма |
| 5. | Квіти рідного краю | 9-14 років, початковий | Схвалено науково-методичною радою КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» (витяг з протоколу №3 від 01.11.2023 року) | Навчальна програма |
| 6. | Пресована флористика | 6-7 років, початковий | Схвалено науково-методичною радою КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» (витяг з протоколу №3 від 01.11.2023 року) | Навчальна програма |
| 7. | Витинанка | 7-11 років початковий, основний | схвалено науково-методичною радою КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» № 3 від 19.09 2022р. | Навчальна програма |
| 8. | Родинна майстерня «Берегиня» | 6-18 років, початковий, основний | схвалено науково-методичною радою КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» № 3 від 19.09 2022р. | Навчальна програма |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--------------------|
| 9. | Квітникарство | 9-12 років, початковий | Схвалено педагогічною радою національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (витяг з протоколу засідання педагогічної ради №2 від 15 травня 2023 р.) Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку: агробіологічний профіль (збірник за загальною редакцією доктора педагогічних наук В.В. Вербицького). – К.: НЕНЦ, 2023.. | Навчальна програма |
| 10. | Кітникарство | 13-16 років, початковий | Схвалено педагогічною радою національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (витяг з протоколу засідання педагогічної ради №2 від 15 травня 2023 р.) Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку: агробіологічний профіль (збірник за загальною редакцією доктора педагогічних наук В.В. Вербицького). – К.: НЕНЦ, 2023. | Навчальна програма |
| 11. | Квітникарство | 9-12 років, початковий | Схвалено педагогічною радою національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (витяг з протоколу засідання педагогічної ради №2 від 15 травня 2023 р.) Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку: агробіологічний профіль (збірник за загальною редакцією доктора педагогічних наук В.В. Вербицького). – К.: НЕНЦ, 2023. | Навчальна програма |
| 12. | Квітникарство | 9-12 років, початковий, основний | Схвалено педагогічною радою національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (витяг з протоколу засідання педагогічної ради №2 від 15 травня 2023 р.) Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку: агробіологічний профіль (збірник за загальною редакцією доктора педагогічних наук В.В. Вербицького). – К.: НЕНЦ, 2023. | Навчальна програма |
| 13. | Ландшафтний дизайн з елементами комп'ютерног | 12-18 років, основний | Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти лист ІЗМО від 03.03.2020 №22.1/12-Г-150); витяг з протоколу засідання науково- | Навчальна програма |

| | | | | |
|-----|----------------|----------------------------------|--|--------------------|
| | о проектування | | методичної ради з питань освіти МОН України від 12.02. 2020 №1) | |
| 14. | Дударик | 6-17 років, початковий, основний | Схвалено науково-методичною радою КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» № 3 від 19.09 2022р. | Навчальна програма |
| 15. | Квітникарство | 9-12 років, початковий | Схвалено педагогічною радою національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (витяг з протоколу засідання педагогічної ради №2 від 15 травня 2023 р.) Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку: агробіологічний профіль (збірник за загальною редакцією доктора педагогічних наук В.В. Вербицького). – К.: НЕНЦ, 2023. | Навчальна програма |
| 16. | Квітникарство | 9-12, 13-16 років, початковий | Схвалено педагогічною радою національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (витяг з протоколу засідання педагогічної ради №2 від 15 травня 2023 р.) Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку: агробіологічний профіль (збірник за загальною редакцією доктора педагогічних наук В.В. Вербицького). – К.: НЕНЦ, 2023. | Навчальна програма |

**Навчальні програми відділу зоології та тваринництва
на 2024-2025 навчальний рік**

| № п\п | Назва програми | Вік дітей, освітній рівень | Ким і коли затверджена |
|-------|--|---|---|
| 1. | «Тварини в паперопластиці» 1- рік навчання | 1-4 клас, 7-8 років, початковий. | Схвалено науково – методична рада КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Протокол №3 від 12.09.2022р. |
| 2. | «За гуманне ставлення до тварин» 1 рік навчання | 9 – 10 років, початковий рівень | Схвалено науково – методична рада КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Протокол №3 від 12.09.2022р |
| 3. | «Захопливий акваріумний світ» 2 роки навчання | 12 -16 років, початковий, основний рівень | Схвалено науково – методична рада КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Протокол №2 від 26.06.2023р. Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації №494-аг від 12.06.2023 р. |
| 4. | «Цікава зоологія» | 1- 4клас, | Схвалено науково-методичною радою КЗВО |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | 1 рік навчання | 6- 10 років, початковий рівень. | «Вінницька академія безперервної освіти» (витяг з протоколу №3 від 01.11.2023 року) |
| 5. | «Знавці тварин» 1 рік навчання | 5- б клас, 10-12 років, початковий | Схвалено науково-методичною радою КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» (витяг з протоколу №3 від 01.11.2023 |
| 6. | «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації» 2 роки навчання | 15- 11 клас, 11- 18 років (орієнтовно), основний, вищий рівень | Схвалено для використання в освітньому процесі (рішення експертної комісії з психології від 17.06.2024 протокол №2) Лист ДНУ «Інститут модерзації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 06.08. 2024 №21/08-1207 «про навчально-методичний посібник» |
| 7. | «Лідерство» | 5-9 класи, основний рівень | «Схвалено для використання в освітньому процесі» Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 12.12.2022 (протокол №3) |
| 8. | «Бджільництво» 3 роки навчання | 6-11 клас, 12- 18 років, початковий, основний, вищий 3 роки навчання | Схвалено педагогічною радою Національного еколого-натуралістичного цен- тру учнівської молоді (витяг з протоколу засідання педагогічної ради №2 від 15 травня 2023 р.) Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку: агробіологічний профіль [збірник /за загальною редакцією доктора педагогічних наук В.В.Вербицького]. – К.: НЕНЦ, 2023.-186 с. |
| 9. | «Домашній акваріум» 2 роки навчання | 5-8 клас, 10 – 14 років, початковий основний 2 роки навчання | Схвалено науково – методична рада КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Протокол №3 від 12.09.2022р |
| 10 | «Птахівництво з основами ветеринарії та зоогієни» 2 роки навчання | 7- 11 клас, 13 – 17 років, основний , вищий 2 рок навчання | Схвалено педагогічною радою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (витяг з протоколу засідання педагогічної ради №2 від 15 травня 2023 р.) Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку: агробіологічний профіль [збірник /за загальною редакцією доктора педагогічних наук В.В.Вербицького]. – К.: НЕНЦ, 2023.-186 с. |
| 11. | «Юні кролівники» 2 роки навчання | 7-9 класи, 12- 15 років, Початковий, основний рівень | Схвалено науково-методичною радою КВЗН «Вінницька академія неперервної освіти» протокол №3 від 12.09.2019 Затверджено наказом Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації № 49 від 29.01. 2020 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 12. | «Юні друзі природи для дошкільного віку» 1 рік навчання | 4- 6 років Початковий рівень | Схвалено науково – методична рада КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Протокол №3 від 12.09.2022р |
| 13. | «Біологія тварин» 2 роки навчання | 6- 9 клас, 12 – 15 років, початковий, основний рівень | Схвалено педагогічною радою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (витяг з протоколу засідання педагогічної ради №2 від 15 травня 2023 р.) Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку: еколого-біологічний профіль [збірник /за загальною редакцією доктора педагогічних наук В.В. Вербицького]. – К.: НЕНЦ, 2023. |

**Програми відділу біології та сільського господарства
на 2024-2025 навчальний рік**

| № п\п | Назва програми | Вік дітей, освітній рівень | Ким і коли затверджена |
|-------|--|----------------------------|---|
| 1. | Прикладна ботаніка – квіти нашого саду | 9-10 років, початковий | Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації №936 від 01 грудня 2021р. |
| 2. | Біологія людини | 14-16 років, вищий | Схвалено науково-методичною радою КВНЗ «Вінницька академія освіти (витяг з протоколу засідання науково-методичної ради протокол № 3 від 12.09.2022р.) |
| 3. | Природа рідного краю | 11-13 років початковий | Схвалено педагогічною радою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (витяг з протоколу засідання педагогічної ради №2 від 15 травня 2023 р.) |
| 4. | Я досліджую світ | 6-8 років початковий | Схвалено педагогічною радою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (витяг з протоколу засідання педагогічної ради №2 від 15 травня 2023 р.) (Природа рідного краю) |
| 5. | Квітникарі закритого ґрунту | 11-12 років основний | Схвалено науково-методичною радою КВНЗ «Вінницька академія освіти (витяг з протоколу засідання науково-методичної ради протокол № 3 від 12.09.2022р.) |
| 6. | Пізнай себе | 8-12 років, початковий | Схвалено науково-методичною радою КВНЗ «Вінницька академія освіти (витяг з протоколу засідання науково-методичної ради протокол № 3 від 12.09.2022р.) |
| 7 | Медіограмотність | 7-13 років, основний | Схвалено науково-методичною радою КВНЗ «Вінницька академія освіти (витяг з протоколу засідання науково-методичної ради протокол № 3 від 28.08.2021р.) Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації |

| | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------|---|
| | | | №936 від 01 грудня 2021р. |
| 8. | Факультет громадських професій | 15-17 років вищий | Схвалено науково-методичною радою КВНЗ «Вінницька академія освіти (витяг з протоколу засідання науково-методичної ради протокол № 3 від 12.09.2022р.). |
| 9. | Лікарські рослини | 13-16 років, вищий | Схвалено педагогічною радою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (витяг з протоколу засідання педагогічної ради №2 від 15 травня 2023 р.) |
| 10 | Нотатки натураліста Поділля | 7-9 років початковий | Схвалено науково-методичною радою КВНЗ «Вінницька академія освіти (витяг з протоколу засідання науково-методичної ради протокол № 4 від 26.10.2020р.) та затверджено Наказом Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації №537 від 14 листопад 2020р. |
| 11 | Квіти навколо нас | 10-13 років, основний | Наказ Департаменту гуманітарної політики № 936 від 01 грудня 2021 р. Схвалено науково-методичною радою КВНЗ «Вінницька академія освіти (витяг з протоколу засідання науково-методичної ради протокол № 3 від 28.08.2021р.) |
| 12 | Біологія рослин | 11-15 років, початковий | Схвалено педагогічною радою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (витяг з протоколу засідання педагогічної ради №2 від 15 травня 2023 р.) |
| 13 | Основи генетики та селекції | 15-17 років, основний | Схвалено педагогічною радою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (витяг з протоколу засідання педагогічної ради №2 від 15 травня 2023 р.) |
| 14 | Людина і довкілля | 15-17 років, основний | Наказ Департаменту гуманітарної політики № 164 від 21.07.2022р. |
| 15 | Цікава ботаніка | 12-15 років основний | Схвалено науково-методичною радою КВНЗ «Вінницька академія освіти (витяг з протоколу засідання науково-методичної ради протокол № 3 від 28.08.2021р.) Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації №936 від 01 грудня 2021р. |

Розділ VI. Методичне забезпечення освітньої програми.

Методична робота в закладі – це спеціальний комплекс практичних заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного педагогічного працівника. Цей комплекс орієнтований перш за все на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу.

Методична робота спрямована на розв'язання методичної проблеми: «Застосування інноваційних технологій у творчому розвитку особистості, як необхідної умови національно-патріотичного виховання гуртківців».

Із метою реалізації названої проблеми в структурі методичної роботи передбачено організацію таких підрозділів: інформаційно-методичний відділ; організаційно-масовий відділ; екології та охорони природи; відділ біології та сільського господарства; відділ декоративного квітництва та ужитково-прикладного мистецтва.

Завідуючим відділом з методичної роботи сплановано та спільно з методистами закладу організовано роботу методичної ради, на засіданнях якої вже розглянуто питання: про основні завдання методистів позашкільної установи; про організацію методичної роботи у Вінницькій обласній станції юних натуралістів; про підготовку педагогів до занять; про систему вимог до сучасного заняття.

Окрім того, у закладі працюють чотири методичні об'єднання, діяльність яких передбачає розгляд таких питань: формування системи цінностей засобами позашкільної освіти; психологічні особливості підлітків; вибір форм організації занять, як одна з умов успішного навчання дітей та учнівської молоді; впровадження інформаційних технологій в освітній процес; формування культури здоров'я учнів, як важлива складова роботи керівника творчого об'єднання.

Значна увага приділяється роботі з обдарованими дітьми.

Ця робота спрямована на досягнення високих результатів. Із метою виявлення обдарованих дітей проводяться бесіди, робота зі створення банку даних з урахуванням типів обдарованості, ведеться облік результатів участі вихованців у масових заходах.

Досвід показує, що системна робота з обдарованими дітьми полягає у: залученні їх до конкурсів, змагань; організації системної адресної підтримки обдарованих дітей, які є переможцями всеукраїнських масових заходів з еколого-натуралістичного напрямку.

Особливою формою навчання є інтегровані заняття, які спрямовані на встановлення у здобувачів освіти цілісного, системного світогляду, актуалізації особистісного ставлення до питань, що розглядаються на занятті. Основою ефективності цих занять є чітке визначення їх мети і планування для забезпечення різнобічного розгляду певної теми.

Визначено терміни проведення методичних нарад, на яких опрацьовуються актуальні питання з методики викладання та виховання.

Практичній спрямованості методичній роботі сприяє робота Школи педагогічної майстерності.

Педагоги-початківці в рамках роботи Школи методичної підтримки молодого педагога мають змогу підвищити свій методичний рівень. У рамках

роботи Школи проводиться тижень наставника з серією демонстраційних занять, у ході якого беруться до уваги питання самоосвіти педагогів-початківців та їх участь у методичній роботі.

У визначені терміни адміністрацією закладу забезпечується організація та проведення: тижня відкритих дверей педагогів-майстрів; творчих галерей; виставок; творчих майстерень педагогів; фестивалю педагогічної творчості; педагогічних консультацій; педагогічних читань; пізнавальних та професійних екскурсій.

Адміністрацією закладу вивчаються та узагальнюються матеріали з досвіду роботи керівників творчих об'єднань.

Практикується проведення виїзних обласних семінарів для методистів закладів позашкільної освіти.

Педагогічний колектив працює над упровадженням інформаційно-комп'ютерних технологій у освітній процес закладу.

Із метою впровадження передового педагогічного досвіду, сучасних рекомендацій і досягнень педагогічної науки, удосконалення структури та методики проведення окремого напрямку занять та інших виховних заходів в закладі проводяться: обласний конкурс на кращу методичну розробку з екологічного виховання серед педагогів закладів позашкільної освіти.

Організація методичної роботи у закладі позитивно сприяє підвищенню майстерності педагогів та популяризації педагогічних здобутків; впровадженню в практику роботи нових ефективних методів з даного напрямку; розвитку творчого потенціалу колективу. Необхідною умовою формування педагогічного професіоналізму педагогічного працівника є систематичне підвищення своєї професійної майстерності та науково-методична діяльність.

Розділ VIII Очікувані результати реалізації освітньої програми закладу

- Результатом реалізації освітньої програми закладу є сформованість у вихованців, учнів, слухачів пізнавальної, творчої і соціальної компетентностей;
- Високий розвиток особистості, творчих здібностей дитини в умовах становлення інформаційного суспільства;
- Сформованість позитивної мотивації на оволодіння гуртківцями сучасних ІК технологій;
- Високий рівень розвитку пізнавальних, практичних, творчих, соціальних компетентностей, що передбачають: оволодіння знаннями з основ біологічних наук, організації змістовного дозвілля; оволодіння вміннями та практичними навичками еколого-натуралістичної, природоохоронної,

- дослідницької роботи; встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію. Набуття досвіту власної творчої еколого-натуралістичної діяльності; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового, логічного мислення уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні;
- Високий рівень екологічної культури гуртківців, як активних учасників оновлення суспільства в майбутньому, розумних і дбайливих господарів і патріотів своєї країни через використання в освітньому процесі сучасних інноваційних комунікативних технологій через:
 - Інноваційне спрямування освітнього процесу;
 - Єдиний підхід до якості освіти і виховання;
 - Науковість і гуманізація;
 - Системність та доступність електронної бази даних ресурсного центру;
 - Експериментально-дослідницьку діяльність з використанням сучасних технологій;
 - Позитивна мотивація працівників закладу на опанування сучасними ІКТ, Stem-освітою;
 - Високий рівень національної свідомості;
 - Становлення толерантності особистості в українському соціумі;
 - Перетворення освітнього закладу в центр сучасних інноваційних технологій;
 - Високий рівень освітньої, еколого-натуралістичної, природоохоронної, експериментально-дослідницької роботи;
 - Високий рівень методичної та педагогічної підготовленості педагогів закладу до проведення освітньої, виховної, профорієнтаційної роботи.

Розділ ІХ. Термін реалізації програми закладу

Освітня програма Вінницької обласної станції юних натуралістів сформована з урахуванням освітніх потреб учнів, вихованців, слухачів та їхніх батьків.

В розробці даної програми взяли участь: адміністрація закладу, педагогічний колектив та представники батьківської громадськості.

1. Фінансування програми здійснюватиметься в межах асигнувань із обласного бюджету та інших джерел, згідно чинного законодавства.

Термін реалізації програми: 2024-2025 роки.